**Карта урока**

**Учитель**: Растопченко Алена Сергеевна

**Предмет**: математика.

**Класс:** 9г

**Дата проведения урока:** 16 апреля 2020 года.

Выполненное практическое задание необходимо предоставить в любом доступном формате (скан, фотография, документ MS Word) :

- электронным письмом на адрес alyona.pavl1995@gmail.com ;

- сообщением в Viber: +79517639182;

- сообщением  WhatsApp: +79517639182;

 Название файла (сообщение) должно содержать название предмета, фамилию ученика и класс. Например: информатикаИванов5Г

**Тема урока:** Технологии создания сайта. Содержание и структура сайта

**Цель урока:** предметные — наличие основных представлений об организации и функционирования компьютерной сети Интернет; общие представления о технологии создания сайтов;

метапредметные — представления о компьютерных сетях распространения и обмена информацией, об использовании информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм, требований информационной безопасности;

личностные — развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды..

**Задание:**

1. *Ознакомиться с материалом учебника пункт 4.4.1-4.4.2*
2. Выполнить «Тренировка по теме Создание веб-сайта» <https://www.yaklass.ru/TestWork/Join/Wm0DYZ2nGkSte-24A2ohoA>
3. Ответить письменно на вопросы:
4. Что такое веб-дизайн?
5. Рассказать , что представляют собой веб-страница и веб-сайт.
6. Перечислите правила оформления сайта.
7. Какие элементы обязательно должны присутствовать на сайте?
8. По мнению дизайнеров, особое внимание при создании сайта следует уделять первой (главной) странице. Почему?

**Мне отправить только ДЗ**

ТЕМЫ ЗАДАНИЯ: «Мой город», «Моя семья», «Мои интересы», «Моя малая родина», «Моя школа», «Мой класс». (Название темы может модифицироваться самими учащимися, но с обязательной аргументацией)

Выполняя эти задания, учащимся раскрывают, например, темы проектов:

«Мой город» - история, проблемы, перспективы.

«Мои интересы» - как я смогу реализовать себя.

«Мой класс» – об одноклассниках, успехи, взаимопомощь, досуг, интересы.

Используются фотографии и возможности графических редакторов.

В ходе выполнения работ учащимся предлагаются критерии оценок для каждого вида работы.

Все работы сохраняются в именной тематической папке (папка класса). Учащиеся имеют возможность редактировать свои работы.

**Домашнее задание**

**Практикум (создание заготовки веб-страницы)**

**Цель задания:** подготовить информационно-содержательное наполнение сайта, и определить основные формы представления информации.

**Этапы работы:**

1. Определить цель создания сайта.

2. Определить предполагаемый контингент посетителей сайта.

3. В соответствии с целью создания сайта и предполагаемым контингентом продумать содержание сайта.

4. Определить возможные формы представления информации на сайте.

5. Сформулировать названия основных рубрик (страниц) сайта.

**Пояснения к выполнению задания:**

1. Сайт может быть создан с различными целями, в связи с этим будет разным и его содержание.

2. Определив цель создания сайта, продумайте, кто может быть его потенциальным посетителем, т.е. кого может заинтересовать информация, размещенная на сайте.

3. Обдумайте содержание. Если вы решили создать официальный сайт школы, то в нем должна быть история школы, изучаемые предметы, специализация классов, фотографии школы, кабинетов, учителей, учеников и т.п. Если это сайт об учащихся школы, или сайт выпускников, то, наверное, интересно объединить в этом сайте домашние странички школьников.

4. В качестве форм предоставления информации можно рассмотреть обычную текстовую информацию, фотографии, чат, доску объявлений (продумайте тему), фотографии, работы учащихся и др.

5. В соответствии с отобранным материалом продумайте названия страниц (ссылок, пунктов меню) сайта.

6. Подготовьте письменную концепцию сайта, кратко описав все этапы работы (цель, контингент посетителей, формы представления информации, названия рубрик).

Вопросы можно задать по адресу alyona.pavl1995@gmail.com или в viber +79517639182 или в WhatsApp +79517639182: время фактического проведения урока