

Р.Г. Чуракова, Л.Г. Кудрова

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

проверочные работы
в тестовой форме



3

к л а с с



Р.Г. Чуракова, Л.Г. Кудрова



ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

проверочные работы
в тестовой форме

3 класс



Москва
АКАДЕМКНИГА/УЧЕБНИК
2015

Чуракова, Р.Г.
Ч-93 Окружающий мир. 3 кл. : проверочные работы в тестовой форме / Р.Г. Чуракова, Л.Г. Кудрова. — М. : Академкнига/Учебник, 2015. — 56 с. : ил.

ISBN 978-5-494-01100-8

Проверочные работы в тестовой форме являются составной частью учебно-методического комплекта по курсу «Окружающий мир» для 3 класса. Их основное назначение — контроль за усвоением детьми как базового, так и повышенного уровня содержания курса. Учащимся предлагаются различные виды заданий. Это вопросы с готовым ответом, который обучающийся должен найти в тестовом задании, установив соответствие между текстом и рисунком, началом предложения и его окончанием, началом процесса и его развитием. Одновременно предлагаются задания, обладающие альтернативным ответом, и задания-дополнения, активизирующие творческую инициативу обучающихся.

УДК 502(078)
ББК 20.1я71

Учебное издание

Чуракова Роза Гельфановна
Кудрова Лариса Геннадьевна

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

3 класс

Проверочные работы в тестовой форме

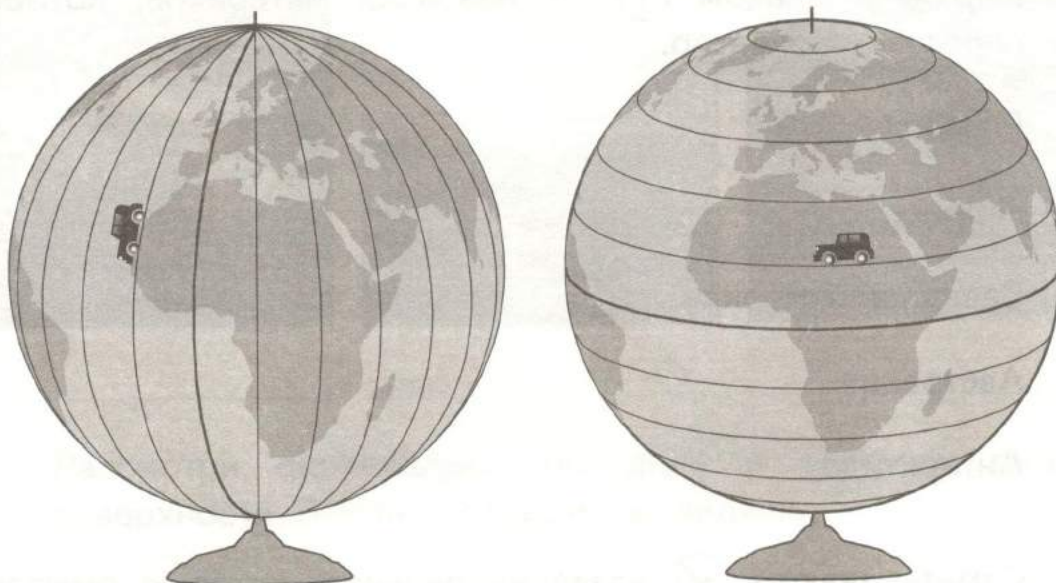
6+ Знак информационной продукции в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ.

Подписано в печать 20.05.2015. Формат 60х84 1/8.
Гарнитура TextBook. Печ. л. 7,0. Усл. печ. л. 8,19.
Печать офсетная. Тираж 20 000 экз. Тип. зак. 450.

ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»
117342, Москва, ул. Бутлерова, д. 17Б
Тел.: (499) 968-92-29. Факс: (499) 968-92-29 (доб. 1).
E-mail: academuch@maik.ru www.akademkniga.ru

Отпечатано в полном соответствии с предоставленными материалами в типографии ООО «Чеховский печатник».
142300, Московская область, г. Чехов, ул. Полиграфистов, д. 1.
Тел.: +7 915 222 15 42, +7 926 063 81 80.

Изображение Земли на глобусе



1. Прочитай текст «Глобус — модель земного шара» и заполни пропуски, используя слова-подсказки: параллелями; меридианами; экватором; модель; полюса; шарообразную форму; моря, реки, озёра, горы, низменности.

Глобус — это _____ земного шара. Он имеет такую же _____, как Земля — сплюснутую у полюсов. Модель закреплена на оси, которая проходит через _____ изображаемой Земли. На поверхности глобуса показаны океаны, _____.

По поверхности глобуса вдоль и поперёк проведены полукруговые линии. Полукруговые линии, которые соединяют Северный полюс с Южным полюсом Земли, называют _____.

На одинаковом расстоянии от полюсов проведена линия, которая называется _____. Линии, которые проведены параллельно экватору, называются _____.

2. Отметь знаком ☒ названия материков Северного полушария, а знаком ☐ — названия материков, которые пересекает экватор.

- ☐ Евразия
- ☐ Африка
- ☐ Северная Америка
- ☐ Австралия
- ☐ Антарктида

3. Отметь знаком ☒ названия океанов, которые омывают Евразию, а знаком ☐ — названия океанов, которые омывают Южную Америку.

- ☐ ☐ Северный Ледовитый океан
- ☐ ☐ Атлантический океан
- ☐ ☐ Индийский океан
- ☐ ☐ Тихий океан

4. Почему белый медведь никогда не ест пингвинов?
Отметь верный ответ знаком ☒.

- ☐ Белые медведи живут в Северном полушарии, а пингвины — в Южном.
- ☐ Основная пища белого медведя — тюлени. Медведь часами караулит добычу у лунки, ожидая когда тюлень всплывёт. Пингвины всплыть не могут, так как не умеют плавать.
- ☐ Пингвины — это морские птицы. Увидев медведя, они улетают.

Формы поверхности Земли



1. Рассмотрите фотографии, определите и подпишите формы поверхности Земли, которые ты видишь.
2. Соедини стрелками формы поверхности Земли и их названия.

Самые высокие горы

Низкие горы

Холмистая равнина

Плоская равнина

Уральские горы

Восточно-Европейская
равнина

Гималаи

Западно-Сибирская
равнина

3. Поверхность Московской области в основном равнинная. Она является центральной частью Восточно-Европейской холмистой равнины. А в каком крае находится город (село, посёлок), в котором ты живёшь? Какая поверхность преобладает в вашем крае?

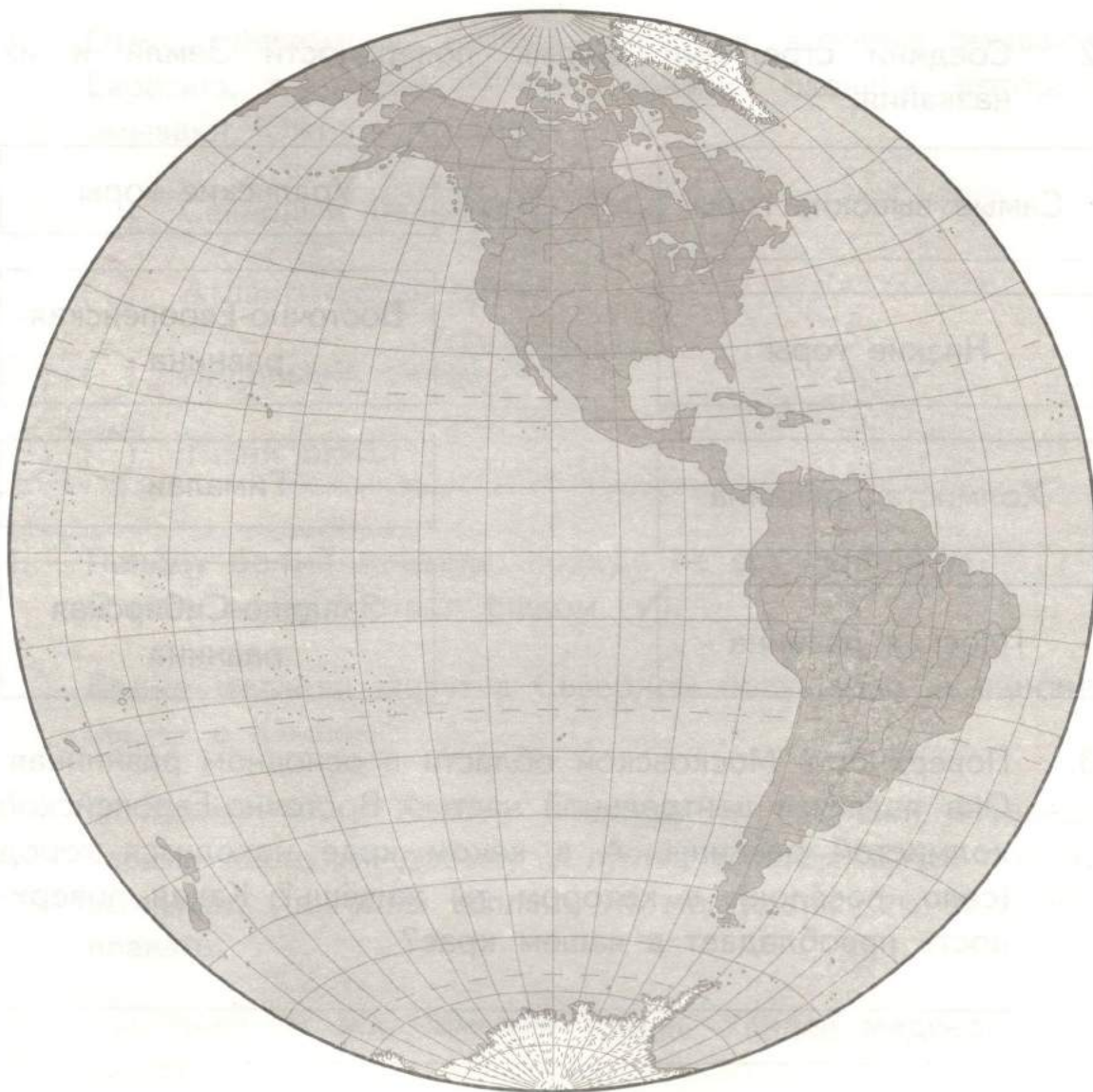
О чём рассказала карта

1. Расставь на контурной карте полушарий номера, которые присвоены каждому из охарактеризованных ниже географических объектов.

1 — самый маленький по величине материк;

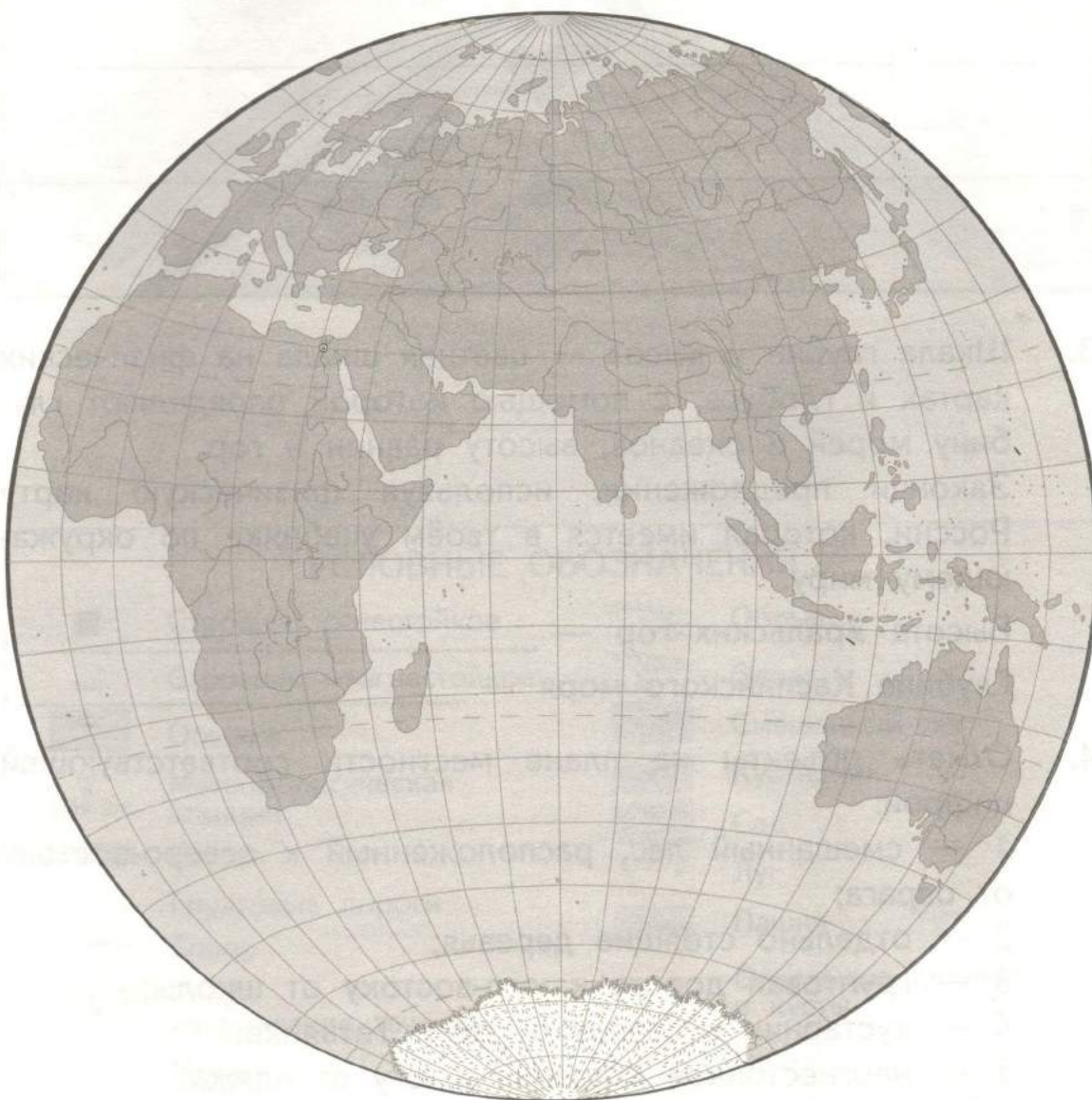
2 — материк, на котором находится Россия;

Западное полушарие



- 3 — материк, на котором находится Южный полюс (отметь на двух полушариях);
- 4 — Северный Ледовитый океан (отметь на двух полушариях);
- 5 — материк, который пересекается экватором и расположен в Западном полушарии.

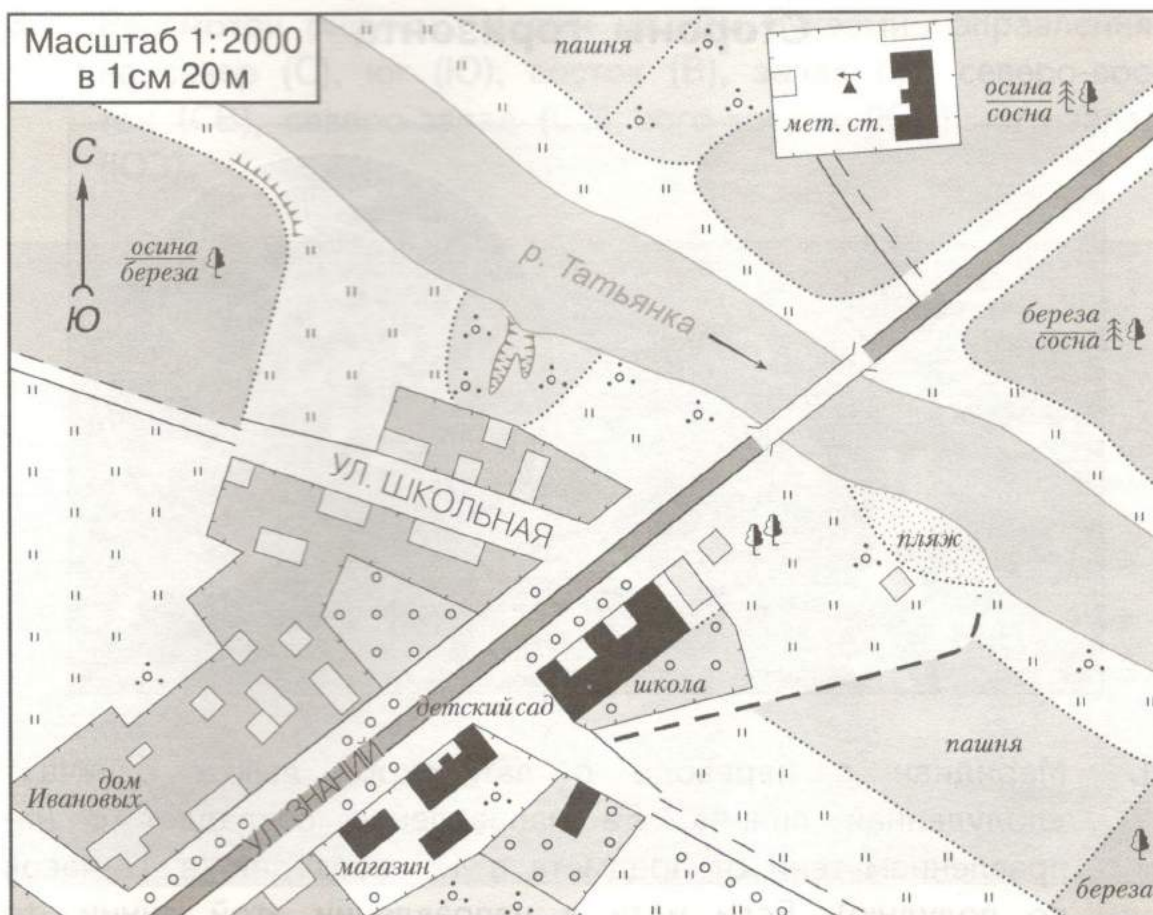
Восточное полушарие



2. Заполни таблицу — запиши названия условных знаков физической карты России в учебнике.

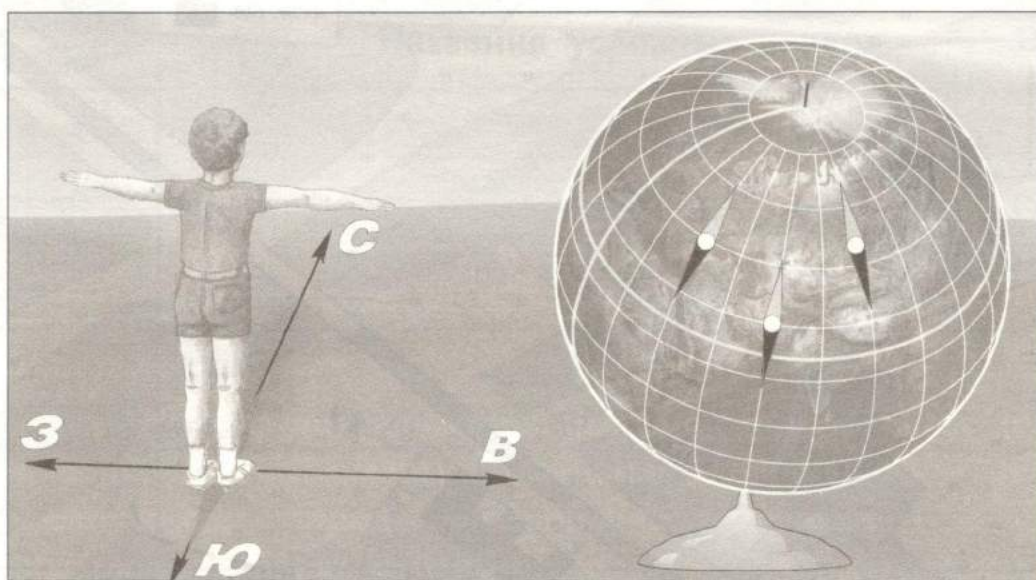
Условные знаки	Названия условных знаков
	
	
	
	
	
	

3. Шкала глубин и высот — цветная шкала на физических картах и глобусе, с помощью которой определяют глубину морей и океанов, высоту равнин и гор.
Закончи предложения, используя физическую карту России, которая имеется в твоём учебнике по окружающему миру.
Высота Уральских гор — _____.
Глубина Каспийского моря — _____.
4. Отметь объекты на плане местности соответствующей цифрой:
- 1 — смешанный лес, расположенный к северо-востоку от оврага;
 - 2 — отдельно стоящие деревья;
 - 3 — грунтовая дорога к юго-востоку от школы;
 - 4 — кустарник к северу от реки Татьяна;
 - 5 — неогнестойкое строение к югу от пляжа.



УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ	
	Строение огнестойкое
	Строение неогнестойкое
	Огород
	Метеорологическая станция
	Шоссе
	Грунтовые дороги
	Тропа
	Река, направление течения
	Мост
	Обрыв
	Овраг
	Смешанный лес
	Кустарник
	Сад
	Луг
	Пашня
	Отдельные деревья и кусты
	Пески

Стороны горизонта



1. Меридиан с переводе с латинского языка означает «полуденная линия». Её направление совпадает с направлением тени от предмета в 12 часов дня (в 12 часов по полудню). Если идти в направлении этой линии, то обязательно попадёшь на один из полюсов Земли. Какой это полюс — Северный или Южный?
Отметь верный ответ знаком ☒.

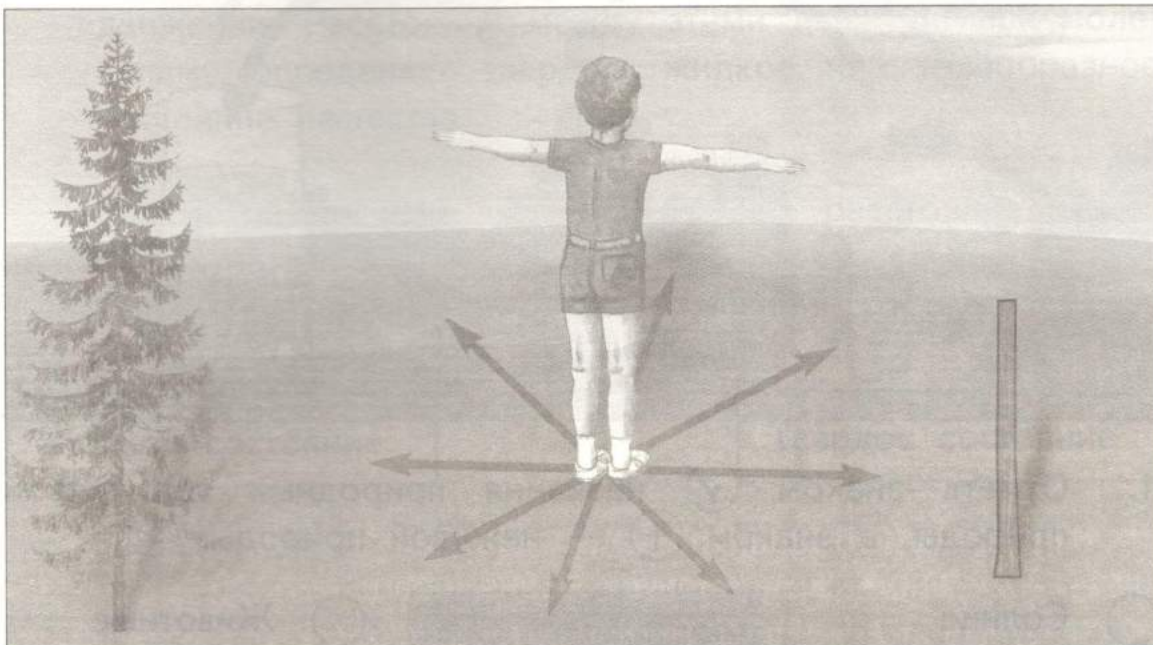
- ☐ Если идти по направлению тени от предмета в 12 часов дня, то обязательно попадёшь на Южный полюс.
- ☐ Если идти по направлению тени от предмета в 12 часов дня, то обязательно попадёшь на Северный полюс.

2. Какое направление на карте и глобусе показывают параллели?

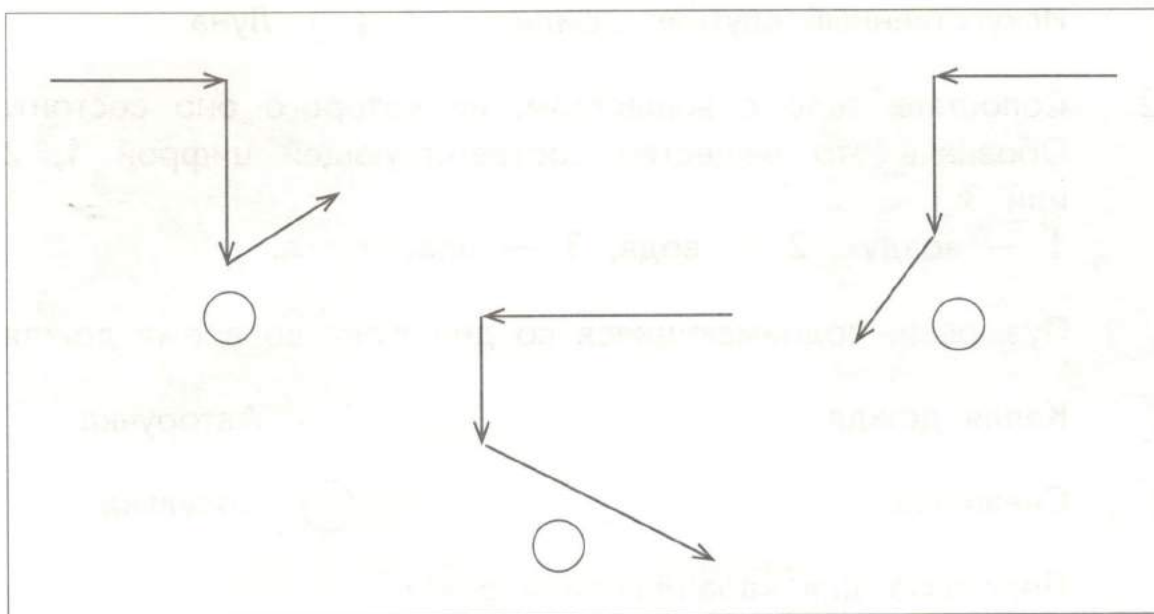
Отметь верный ответ знаком ☒.

- ☐ На карте и глобусе параллели показывают направление с юга на север.
- ☐ На карте и глобусе параллели показывают направление с запада на восток.

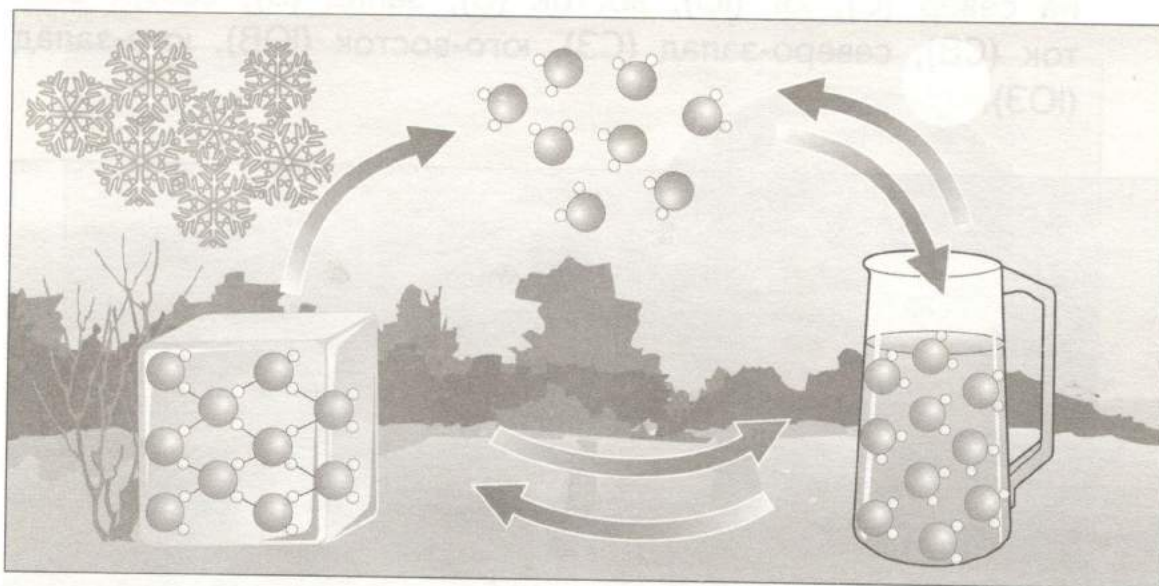
3. Рассмотрй рисунок. Укажи на нём буквами направления: на север (С), юг (Ю), восток (В), запад (З), северо-восток (СВ), северо-запад (СЗ), юго-восток (ЮВ), юго-запад (ЮЗ).



4. Школьники отправились на экскурсию в лес. Сначала они шли на запад, потом — на юг, далее — на юго-восток. Отметь знаком ☒ рисунок, на котором верно показана последовательность движения по маршруту.



Из чего всё на свете



1. Отметь знаком ☒ названия природных тел живой природы, а знаком ☐ — неживой природы.

- | | |
|--|--|
| ☐ Солнце | ☐ Животные |
| ☐ Растения | ☐ Спутник Марса |
| ☐ Модель Земли — глобус | ☐ Медуза |
| ☐ Грибы | ☐ Камень |
| ☐ Искусственный спутник Земли | ☐ Луна |

2. Сопоставь тело с веществом, из которого оно состоит. Обозначь это вещество соответствующей цифрой 1, 2 или 3:

1 — воздух, 2 — вода, 3 — пластмасса.

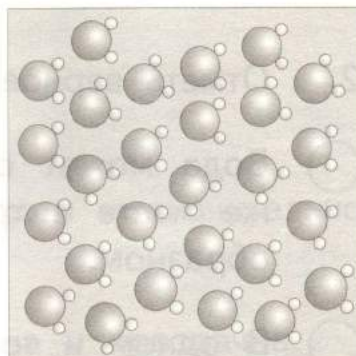
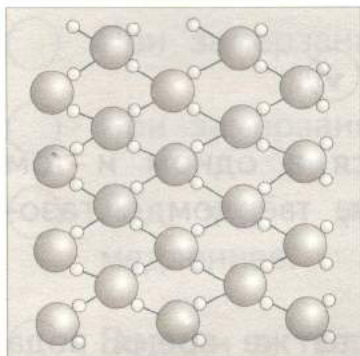
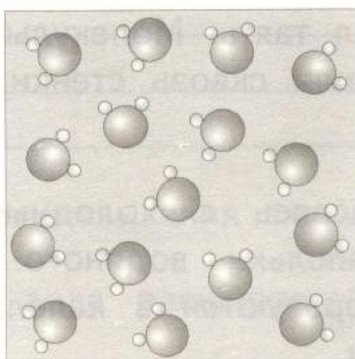
- | | |
|---|------------------------------------|
| ☐ Пузырьки, поднимающиеся со дна лужи во время дождя | |
| ☐ Капля дождя | ☐ Авторучка |
| ☐ Снежинка | ☐ Сосулька |
| ☐ Подставка для карандашей и ручек | |

3. Вода состоит из особых очень маленьких частиц — молекул. В свою очередь каждая молекула состоит из ещё меньших частиц — атомов. Молекула воды состоит из двух атомов водорода и одного атома кислорода. Молекулы воды находятся в постоянном движении. Расстояние между этими движущимися молекулами определяет твёрдое, жидкое или газообразное состояние вещества.

Рассмотри рисунки, иллюстрирующие расстояние между молекулами воды в одном из трёх её состояний. Соедини стрелками рисунки и названия состояний воды.

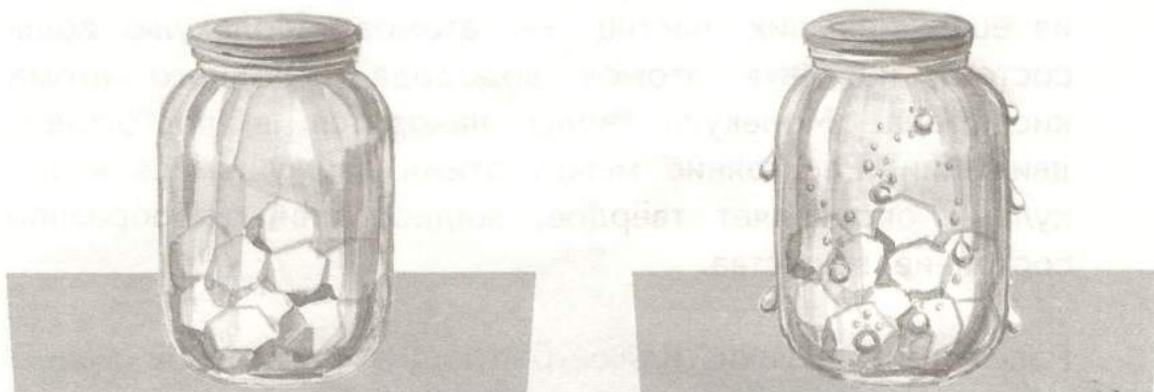
Жидкое состояние

Твёрдое состояние



Газообразное состояние

Вода и её свойства



1. Рассмотрите рисунок проведённого опыта. Абсолютно сухую стеклянную банку наполнили кубиками льда и плотно закрыли крышкой. Через 3–4 минуты на внешней стенке банки образуются капельки воды. Откуда они взялись? Отметьте верный ответ знаком ☒.

- ☐ Лёд в банке стал таять. Молекулы воды так малы, что без труда проникли сквозь стенки банки и образовали капельки воды.
- ☐ Воздух, соприкасаясь с холодными стенками банки, охлаждается. Капельки водяного пара, находящегося в воздухе, преобразуются в капельки воды и оседают на стенках банки.

2. Отметьте верное высказывание знаком ☒.

- ☐ Вода может одновременно находиться в одном и том же месте в трёх состояниях: жидком, твёрдом и газообразном.
- ☐ В одном и том же месте в одно и то же время вода может находиться только в одном из своих состояний: в жидком, твёрдом или газообразном.
- ☐ Вода имеет только одно состояние — жидкое.

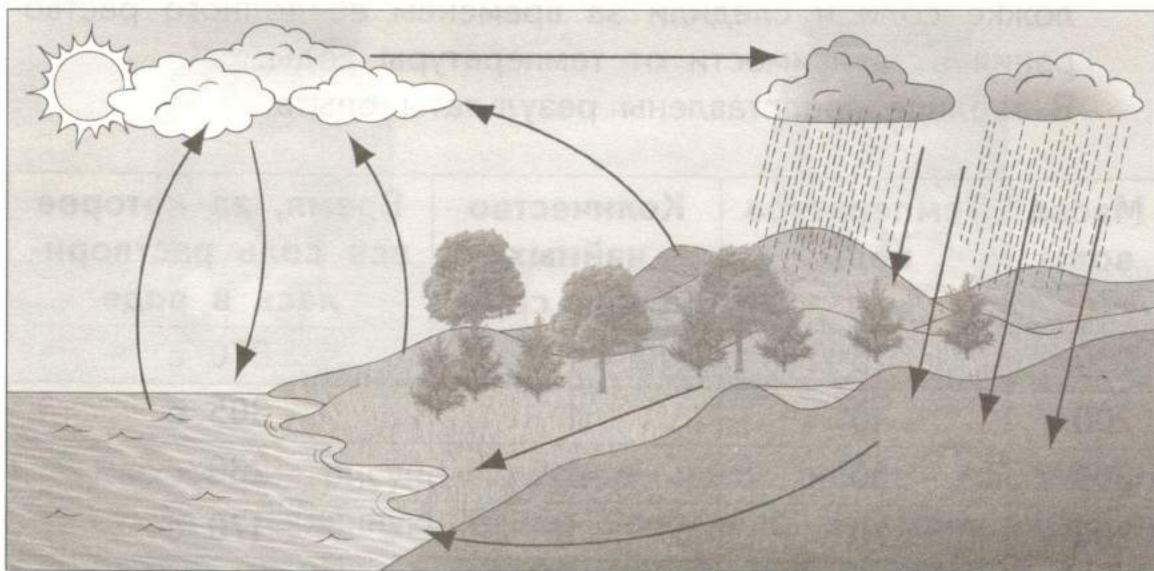
3. На занятии кружка ученики провели опыт. В каждую из четырёх колб с водой поместили по одной чайной ложке соли и следили за временем её полного растворения в зависимости от температуры воды. В таблице представлены результаты опыта.

Масса воды	Температура воды	Количество чайных ложек соли	Время, за которое вся соль растворилась в воде
200 г	10°	1	370 с
200 г	40°	1	305 с
200 г	50°	1	230 с
200 г	70°	1	170 с

Какой вывод ты можешь сделать, проанализировав результаты опыта?

4. Отметь верные высказывания знаком ☒.
- ☐ При нагревании вода расширяется, а при охлаждении сжимается.
 - ☐ При замерзании вода расширяется.
 - ☐ При замерзании вода сжимается.
 - ☐ Лёд, как и вода, тоже испаряется, хотя и значительно медленнее.
 - ☐ Вода и в твёрдом состоянии бесцветна и прозрачна.
 - ☐ Водяной пар — прозрачный бесцветный газ без запаха.
 - ☐ Водяной пар — газ, который невидим.

Чудесные превращения воды в природе



1. Вода непрерывно циркулирует на земном шаре в одном из трёх своих состояний — жидком, твёрдом или газообразном. При этом её общее количество остается постоянным.

Как называется этот процесс циркуляции воды в природе?

2. Пронумеруй этапы круговорота воды в природе в правильной последовательности.

- ☐ Осадки
- ☐ Просачивание и сток
- ☐ Образование облаков
- ☐ Испарение

3. Рассмотрите схему превращения воды в природе. Обратите внимание на названия процессов перехода воды из одного состояния в другое: плавление, испарение, затвердевание, конденсация, кристаллизация.



Дополни предложения:

- 1) Переход воды из жидкого состояния в газообразное называется _____.
- 2) Переход воды из твёрдого состояния в жидкое называется _____.
- 3) Переход воды из газообразного состояния в жидкое называется _____.
- 4) Переход воды из газообразного состояния в твёрдое называется _____.
- 5) Переход воды из жидкого состояния в твёрдое называется _____.
- 6) Переход воды из твёрдого состояния в газообразное называется _____.
- 7) Переход льда в воду называется _____.

4. Сопоставь описанное природное явление с названием процесса перехода воды из одного состояния в другое. Отметь его соответствующей цифрой:

- 1 — плавление,
- 2 — испарение,
- 3 — конденсация,
- 4 — затвердевание,
- 5 — кристаллизация.

- ☐ Ранним летним утром на листьях растений появляются капли росы.
- ☐ Под лучами апрельского солнца с сосулек капает вода.
- ☐ После дождя под лучами летнего солнца лужи быстро исчезают.
- ☐ В ноябре при охлаждении воздуха на дорогах образуется тонкая корка льда.
- ☐ Зимой мокрое бельё покрывается ледяной коркой и постепенно высыхает.
- ☐ Летом мы часто видим туман над поверхностью озера.
- ☐ Чем сильнее охлаждается воздух, тем более крупные снежинки образуются из водяного пара, находящегося в воздухе.
- ☐ Таяние ледников.
- ☐ Замерзание рек.
- ☐ Классная доска, вытертая влажной салфеткой, быстро высыхает.

5. Малым круговоротом воды называют такой процесс, при котором водяной пар, образовавшийся над поверхностью океана в результате испарения, охлаждается и выпадает в виде осадков снова в океан.

Как ты считаешь, изменяется ли качество воды в процессе её малого круговорота? Остаётся ли она солёной? Отметь верный ответ знаком ☒.

- ☐ В процессе малого круговорота воды участвует только вода океана. Вода во всех океанах солёная, поэтому качество воды в процессе малого круговорота воды не изменяется. Она остаётся солёной.
- ☐ Качество воды в процессе испарения воды с поверхности океана изменяется. Вода становится пресной. Осадки, которые выпадают в океан, являются жидким состоянием пресной воды.

6. Заполни пропуски, используя слова-подсказки: пресная вода озёр, рек, ледников, грунтовые воды и водяной пар; солёная вода морей и океанов.

Три четверти поверхности земного шара покрыты водой. Большую её часть составляет _____

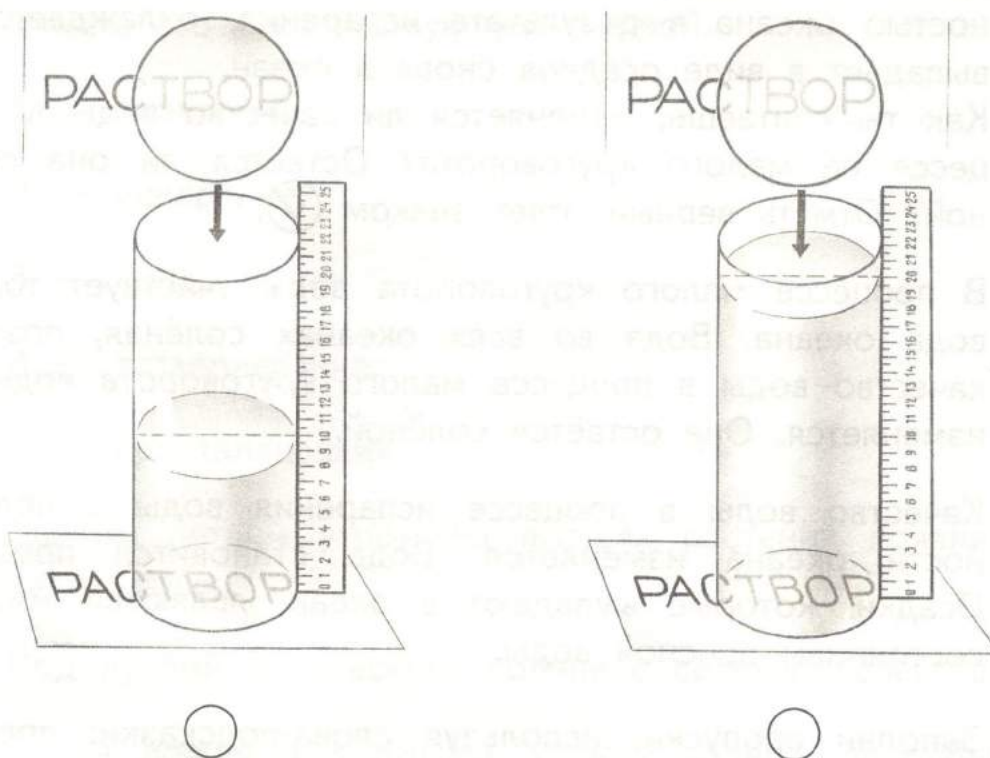
_____,
Меньшая часть водяной глади Земли это — _____.

7. Почему моря и океаны не высыхают?

Отметь верный ответ знаком ☒.

- ☐ Потому что воды очень много по сравнению с сушей. Моря и океаны занимают бóльшую часть земной поверхности.
- ☐ Потому что существует круговорот воды в природе.
- ☐ Потому что полноводные реки постоянно пополняют воды морей и океанов.

Вода — растворитель



1. Рассмотрите рисунки. Обратите внимание на высоту столбика воды, через которую всё ещё видны буквы. Отметьте знаком ☒ тот цилиндр, в воде которого растворено больше солей.
2. Отметьте знаком ☒ вещества, для которых вода является растворителем.

- | | |
|---|--|
| ☐ Акварельные краски | ☐ Золото |
| ☐ Сахар | ☐ Керосин |
| ☐ Хлор | ☐ Поваренная соль |
| ☐ Туалетное мыло | ☐ Кислород |
| ☐ Нефть | ☐ Жиры |
| ☐ Слюда | ☐ Каучук |

3. Почему после испарения капель воды с поверхности стекла на стекле остаются пятна?
Отметь верный ответ знаком ☒.

☐ Капли воды, находясь на поверхности стекла, частично растворяют стекло. След от этого процесса остаётся на поверхности стекла в виде едва заметных пятнышек.

☐ В воде всегда растворены соли. При испарении воды соли остаются на поверхности стекла в виде пятнышек.

4. Рассмотр и дополни схему «Свойства воды».

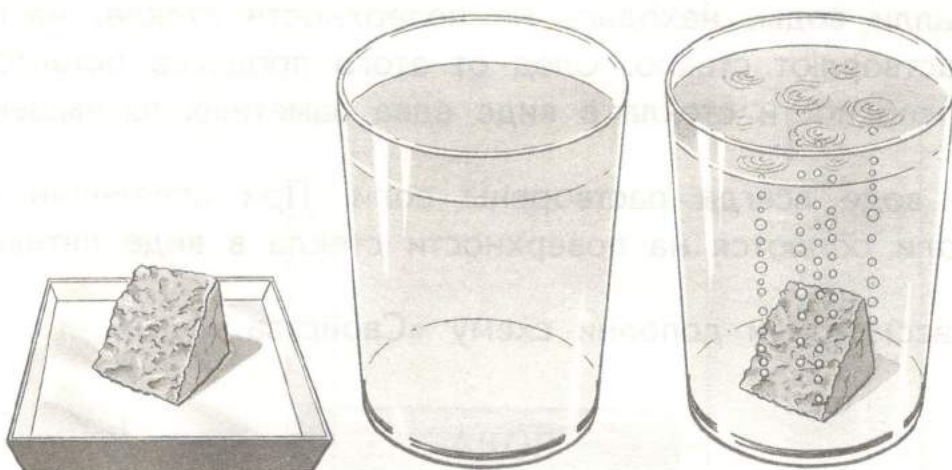


5. От чего зависят жидкое, твёрдое и газообразное состояния воды?

Дополни ответ: Жидкое, твёрдое и газообразное состояния воды зависят от _____

_____.

Воздух и его свойства



1. Рассмотрите рисунок, на котором изображены этапы проведения опыта, доказывающего, что воздух занимает всё свободное пространство на Земле.

Описание опыта:

Обломок кирпича положили в стакан с водой. Наблюдение показывает, что к поверхности воды начинают подниматься мелкие пузырьки. Откуда они взялись?

Отметьте верный ответ знаком ☒.

- ☐ Когда обломок кирпича опустили в воду, вода поступила в отверстия кирпича, вышла из него в виде капель и всплыла к поверхности.
- ☐ Когда обломок кирпича опустили в воду, вода вытеснила воздух из всех щелей и отверстий, которые он занимал. В форме пузырьков воздух стремится к поверхности воды, так как воздух легче воды.
- ☐ Утонувший кусок кирпича вытесняет воздух, который находится в воде. В форме пузырьков воздух стремится к поверхности воды, так как воздух легче воды.



2. Воздух — это смесь газов. Кроме азота, кислорода и углекислого газа в состав воздуха входят и другие газы. Ещё он содержит водяной пар, частицы пыли и дыма, микробы, пыльцу растений.

Дополни ответ.

Если из морозильника достать пластмассовую бутылку, наполненную льдом, её поверхность покроется капельками воды. Этот опыт доказывает, что воздух содержит

Если собрать воду, которая образовалась из пара, находящегося в воздухе, и пропустить её через фильтрованную бумагу, то мы увидим на поверхности бумаги серое расплывшееся пятно. Этот опыт доказывает, что воздух содержит

3. Ты знаешь, что воздух заполняет **всё пространство** в твоём классе. Отметь знаком ☒ свойство воздуха, которое, несмотря на это, позволяет тебе читать данный текст.

- ☐ Воздух прозрачен
- ☐ Воздух не имеет цвета
- ☐ Воздух занимает всё свободное пространство

4. Отметь знаком ☒ свойства воздуха, а знаком ☐ — свойства воды.

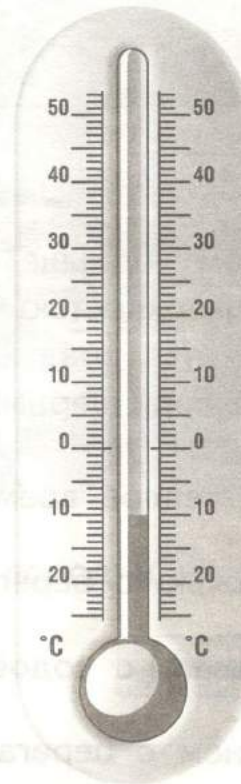
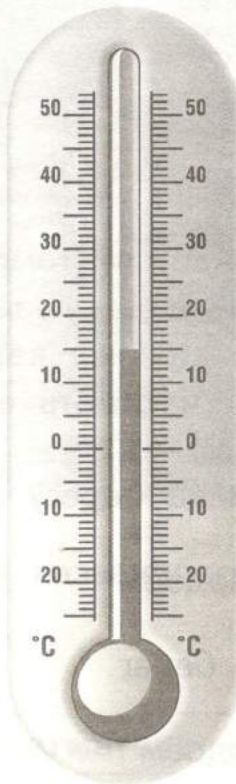
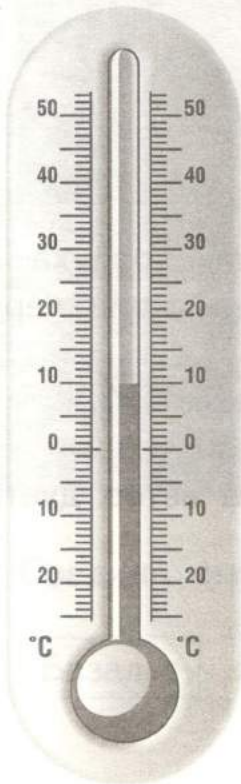
- ☐ ☐ Обладает упругостью.
- ☐ ☐ При нагревании расширяется.
- ☐ ☐ При охлаждении сжимается.
- ☐ ☐ Нагревается медленнее, чем суша, и медленнее отдаёт тепло воздуху.
- ☐ ☐ Тёплое вещество легче холодного.
- ☐ ☐ Не имеет запаха, вкуса, цвета.
- ☐ ☐ Не имеет формы, принимает форму сосуда.
- ☐ ☐ Заполняет всё свободное пространство.
- ☐ ☐ Обладает свойством текучести.
- ☐ ☐ Плохо проводит тепло.

5. Отметь знаком ☒ свойства воздуха, которые позволяют поднимать воздушный шар над поверхностью земли и плавно опускать его на землю.

- ☐ Воздух обладает упругостью.
- ☐ При нагревании воздух расширяется и поднимается вверх.
- ☐ Воздух плохо проводит тепло.
- ☐ При охлаждении воздух сжимается и опускается вниз.
- ☐ Воздух прозрачен.
- ☐ Воздух заполняет всё свободное пространство.

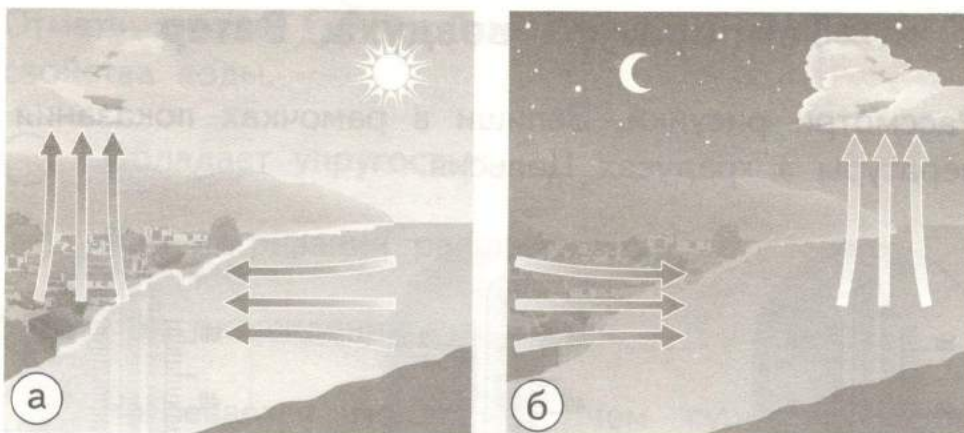
Температура воздуха. Ветер

1. Рассмотрите рисунки. Запишите в рамочках показания температуры в градусах Цельсия.



2. Заполни пропуски в тексте, используя слова-подсказки: теплее, холоднее, прозрачен, не нагревается, нагревается.

Чем дальше от поверхности Земли, тем воздух _____. Это связано с тем, что воздух _____. Поэтому, когда через него проходят солнечные лучи, он _____. Но солнечные лучи хорошо нагревают плотную поверхность Земли. А затем тепло, исходящее от нагретой поверхности, нагревает воздух. В результате, чем ближе к земной поверхности, тем воздух _____.



3. Чем больше различается температура воздуха над поверхностью воды и над сушей, тем быстрее перемещается воздух и тем сильнее ветер. Выбери верный ответ и отметь его знаком (✓).

В тёплое время года на берегу водоёма ветер дует:

- ☐ ночью с берега на водоём
- ☐ ночью с водоёма на берег
- ☐ днём с берега на водоём
- ☐ днём с водоёма на берег

4. Флюгер — это прибор для определения направления ветра. Для определения силы ветра используется вертушка — анемометр. Чем сильнее ветер, тем быстрее она крутится. Для определения температуры воздуха используется термометр.

Установка какого из этих приборов невозможна без компаса?

Отметь верный ответ знаком (✓).

- ☐ Установка флюгера
- ☐ Установка анемометра
- ☐ Установка термометра

Тайны недр Земли



1. Соедини стрелками названия горных пород и их типы.

Базальт

Известняк

Магматические

Гранит

Каменный уголь

Осадочные

Торф

Ракушечник

2. Как правило, любая горная порода состоит из минералов. Отметь знаком ☒ минералы, которые входят в состав горной породы гранит.

☐

Кварц

☐

Полевой шпат

☐

Слюда

☐

Известняк

3. Отметь знаком ☒ горючие полезные ископаемые, а знаком ☐ — топливо для атомных электростанций.

☐ Торф

☐ Известняк

☐ Нефть

☐ Горючий сланец

☐ Уран

☐ Песок

☐ Каменный уголь

☐ Природный газ

4. Отметь знаком ☒ полезные ископаемые, применяемые в строительстве, а знаком ☐ — полезные ископаемые, применяемые для получения металлов.

☐ Гранит

☐ Медные руды

☐ Золотые руды

☐ Оловянные руды

☐ Железная руда

☐ Глина

☐ Песок

☐ Мрамор

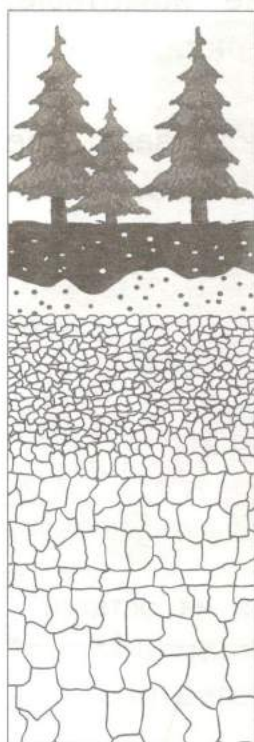
5. На физической карте полезные ископаемые отмечены условными обозначениями. Определи, что означают эти условные обозначения. Подпиши их.

▲ — _____

▲ — _____

■ — _____

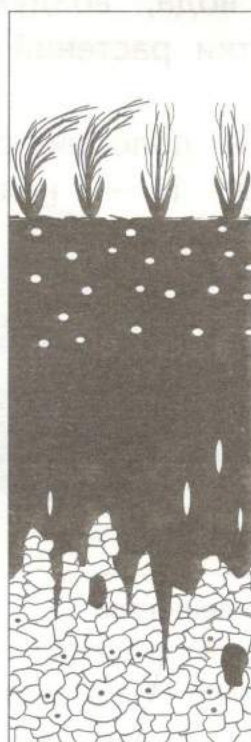
Почва



Дерново-
подзолистая



Серая
лесная



Чернозём



Серо-бурая
полупустынь
и пустынь

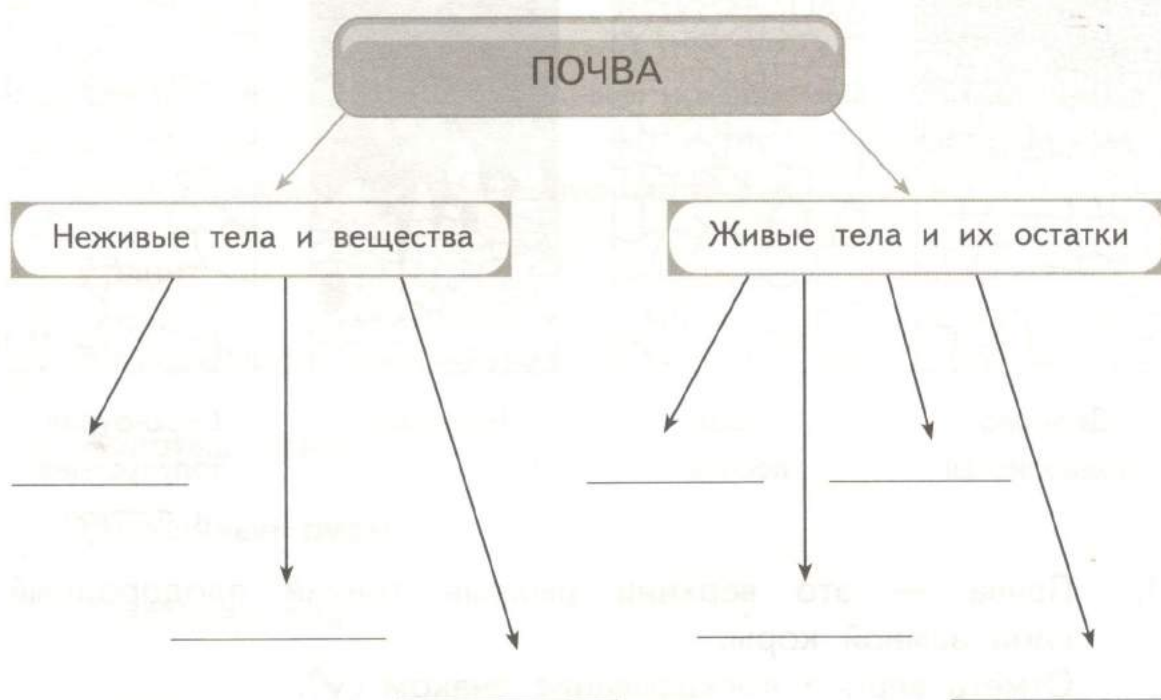
1. Почва — это верхний рыхлый тонкий плодородный слой земной коры.

Отметь верное высказывание знаком ☒.

- ☐ Почвенный слой покрывает земную кору лишь на суше.
- ☐ Почвенный слой покрывает не только земную сушу, но и дно морей и океанов.
- ☐ Почвенный слой покрывает и высокие горы, укрытые вечными снегами.
- ☐ В разных местах Земли почва неодинакова по толщине и цвету.
- ☐ Чем толще слой почвы и темнее её цвет в самом верхнем слое, тем она плодороднее.

2. В состав почвы входят горные породы (песок, глина, известняк), вода, воздух, растения, мелкие животные, грибы, остатки растений и животных, бактерии.

Рассмотри и дополни схему, которая показывает две части почвы: 1 — неживые тела и вещества, 2 — живые тела (организмы) и их остатки.



3. Отметь верное высказывание знаком ☒.
- ☐ Почву нельзя отнести только к живой или неживой природе.
 - ☐ Почву надо отнести к живой природе, потому что в ней обитают мелкие животные, почвенные водоросли, разнообразные грибы, бактерии.
 - ☐ В почву входят горные породы, минералы, воздух, вода, поэтому почву следует отнести к неживой природе.

Лес и его обитатели



1. Определи порядок ярусов смешанного леса. Расставь соответствующие номера, начиная с самого верхнего.

- ☐ Рябина, черёмуха, ива
- ☐ Мхи и лишайники
- ☐ Дуб, липа, берёза, клён, осина, сосна, ель
- ☐ Малина, калина, жимолость, орешник, крушина
- ☐ Кустарнички черники, брусники и травянистые растения

2. Отметь знаком ☒ лесные цепи питания, началом каждой из которых является растение.

- ☐ Берёза → Тля → Божья коровка
- ☐ Зелёные водоросли → Дафния → Моллюск → Речной рак
- ☐ Орешник → Дрозд → Ястреб
- ☐ Водное растение → Улитка → Утка
- ☐ Берёза → Жук-короед → Дятел

3. Отметь знаком ☒ те свои поступки, которые следует отнести к системе мер по охране лесов.

☐ Я никогда не оставляю в лесу мусор — бумагу, консервные банки, битые стёкла. Осколок стекла в жаркую погоду может стать причиной пожара.

☐ Я берегу учебники, художественную и справочную литературу, школьную мебель. Потому что всё это сделано из древесины.

☐ Из леса я всегда приношу не большой букет цветов, а маленький букетик.

☐ Я никогда не рву редкие цветы в лесу. Люди, собирая цветы, не думают о том, что это могут быть растения, занесённые в Красную книгу. Например, подснежник занесён в Красную книгу, а многие этого не знают.

4. Корни растений располагаются в почве, как и деревья в лесу, ярусами.

Отметь верный ответ знаком ☒.

☐ Выше всех расположены корни самых высоких деревьев. Немного ниже находятся корни кустарников, глубже всех располагаются корни травянистых растений.

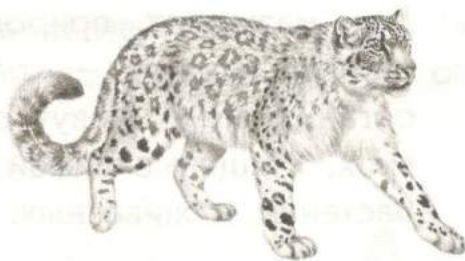
☐ Глубже всех расположены корни самых высоких деревьев. Немного выше находятся корни кустарников, ближе всех к поверхности земли располагаются корни травянистых растений.

5. За две тысячи лет на Земле исчезло 106 видов зверей, в том числе 19 видов — только за последние сто лет.

Рассмотри рисунки на с. 33 и отметь знаком ☒ изображения животных, которых больше нельзя увидеть в живой природе, а знаком ☐ — изображения животных, занесённых в Красную книгу России.



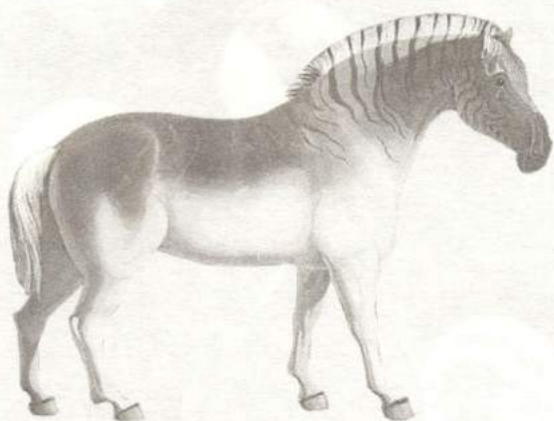
☐ Бурый медведь



☐ Барс



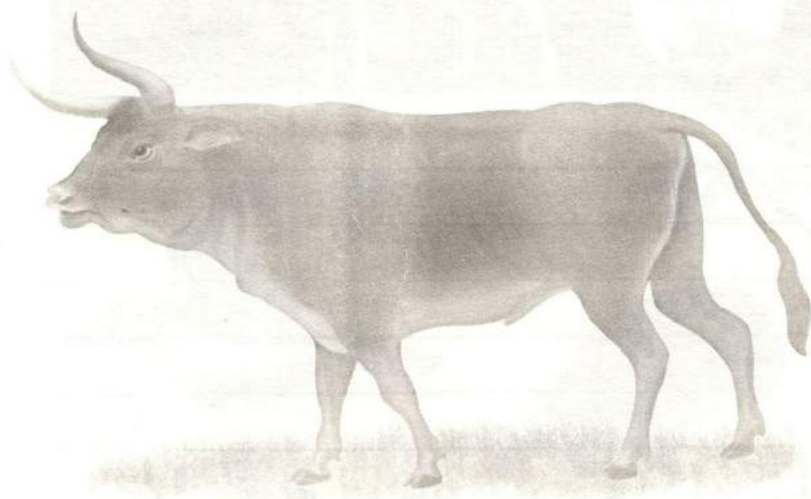
☐ Тигр



☐ Квагга



☐ Дронт



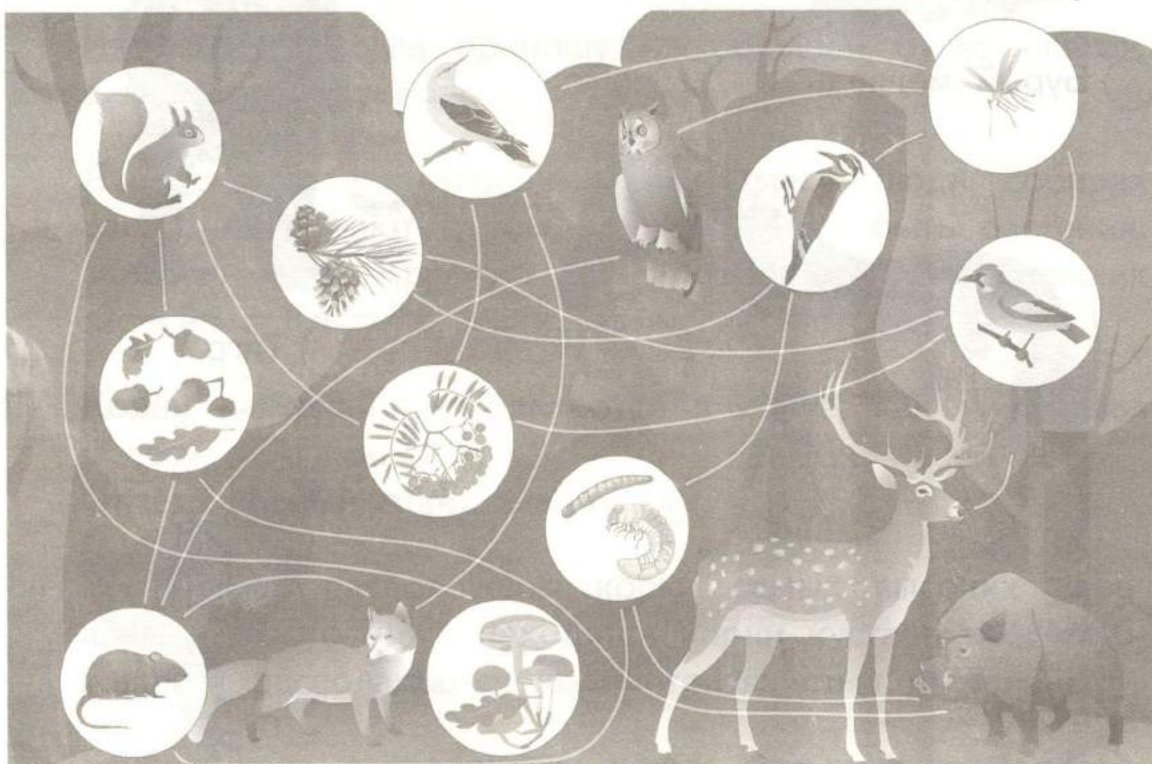
☐ Тур



☐ Странствующий голубь

5. Лес называют природным сообществом, так как все обитатели леса — растения, грибы, животные, микроорганизмы — живут совместно в одних и тех же условиях. Пищевые связи — главные связи в сообществе растений и животных.

Рассмотри рисунок, иллюстрирующий взаимосвязи в хвойном лесу. Составь и запиши две-три цепи питания, началом каждой из которых будет растение.



6. Рассмотрй рисунок. Отметь обитателей воды знаком (✓), обитателей наземно-воздушной среды — знаком (+), обитателей почвы — знаком (X).



Луг и его обитатели



Луга можно встретить и на равнинах, и в горах, и в долинах рек. Летом разнообразие цветущих трав делает их яркими, пёстрыми, душистыми. В гуще растений лугов живёт множество различных мелких животных. Крупным животным здесь негде спрятаться.

1. Отметь высказывания о животных луга знаком ☒.
- ☐ На лугумышкуют лисица и хорёк.
- ☐ Кузнечики, пчёлы, бабочки, мыши питаются растениями луга.
- ☐ Основная пища перепелов, трясогузок, коростелей — насекомые.
- ☐ Хищные птицы — канюк, пустельга, лунь питаются мышами, полёвками и мелкими птицами.

- ☐ Изредка над лугом пролетают ястреб или сокол.
- ☐ Постоянный житель этих мест — крот — живёт в почве, питаясь дождевыми червями, насекомыми и их личинками.

2. Травы на лугу, как и деревья в лесу, растут ярусами. Верхний ярус — самые светолюбивые растения с высокими длинными стеблями. Нижний ярус — мхи.

Определи порядок ярусов растений луга начиная от верхнего яруса. Расставь соответствующие цифры.

- ☐ Клевер, мята луговая, манжетка
- ☐ Мхи
- ☐ Тимофеевка, колокольчик, василёк луговой

3. Отметь знаком ☒ верные утверждения.

- ☐ Луг — это безлесный участок земли, на котором растут, как правило, только травянистые растения.
- ☐ Кувшинка — это цветковое растение заливного луга.
- ☐ Сирень, жасмин — это кустарники луга.
- ☐ Земляника, черника, папоротник — травы луга.
- ☐ Луговые растения отличаются по времени своего цветения. Одни успевают вырасти и отцвести весной, другие цветут в середине лета.
- ☐ Природные сообщества — лес, луг, болото, озеро — созданы самой природой, а искусственные природные сообщества — поле подсолнечника, ботанический сад, городской парк и т.д. — создаёт человек.

4. Рассмотрй рисунок. Отметь знаком ☒ компоненты живой природы.



Солнечный
свет, тепло



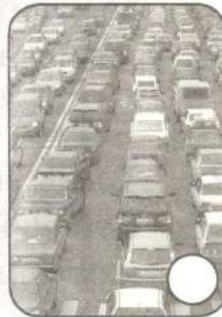
Воздух



Растения



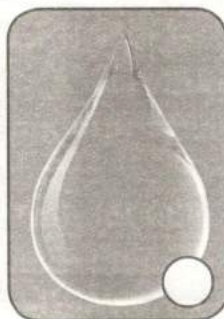
Заводы
и фабрики



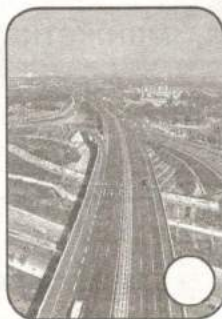
Транспорт



Почва



Вода



Дороги



Животные



Здания

5. Рассмотрй четыре цепи питания (с. 39). Отметь знаком ☒ те цепи, которые могут сложиться на лугу.

1) Сколько звеньев в каждой цепи? Запиши ответ с помощью букв А или Б над соответствующим рисунком.

А — 3 звена,

Б — 4 звена.

2) Чем представлено первое звено в цепях питания, отмеченных тобой знаком ☒.

Запиши ответ с помощью букв С или Д под соответствующим рисунком.

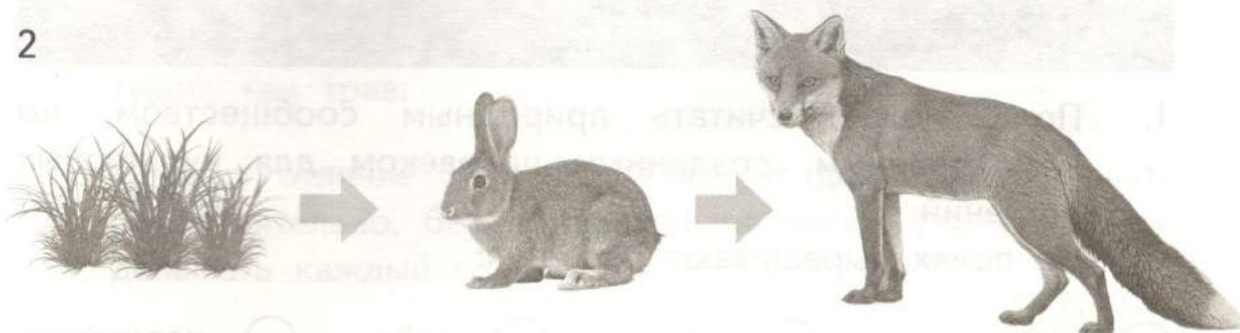
С — живые растения,

Д — мёртвые растительные остатки.

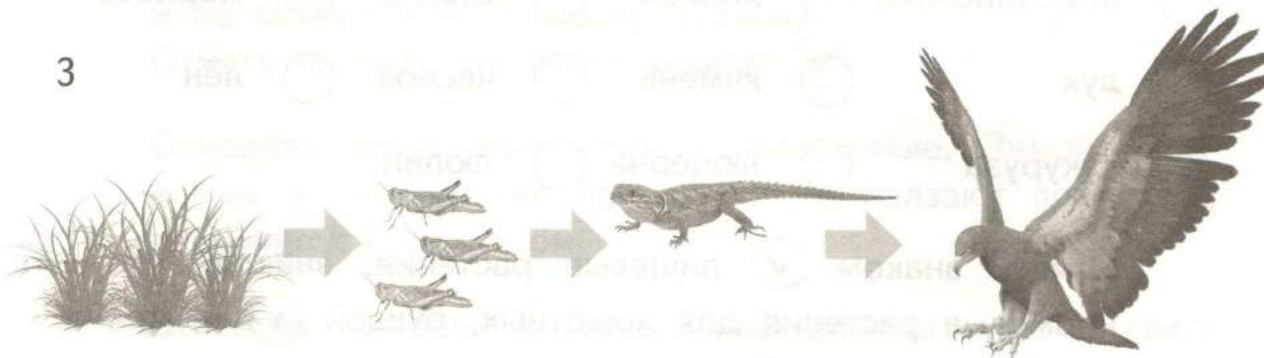
1



2



3



4



Поле и его обитатели



1. Поле можно считать природным сообществом, но искусственным, созданным человеком для культурных растений.

На полях выращивают растения:

- | | | | |
|------------------------------------|-------------------------------|------------------------------|---------------------------------|
| ☐ пшеница | ☐ рожь | ☐ овёс | ☐ картофель |
| ☐ подсолнечник | ☐ хлопок | ☐ свёкла | ☐ морковь |
| ☐ лук | ☐ ячмень | ☐ чеснок | ☐ лён |
| ☐ кукуруза | ☐ люцерна | ☐ люпин | |

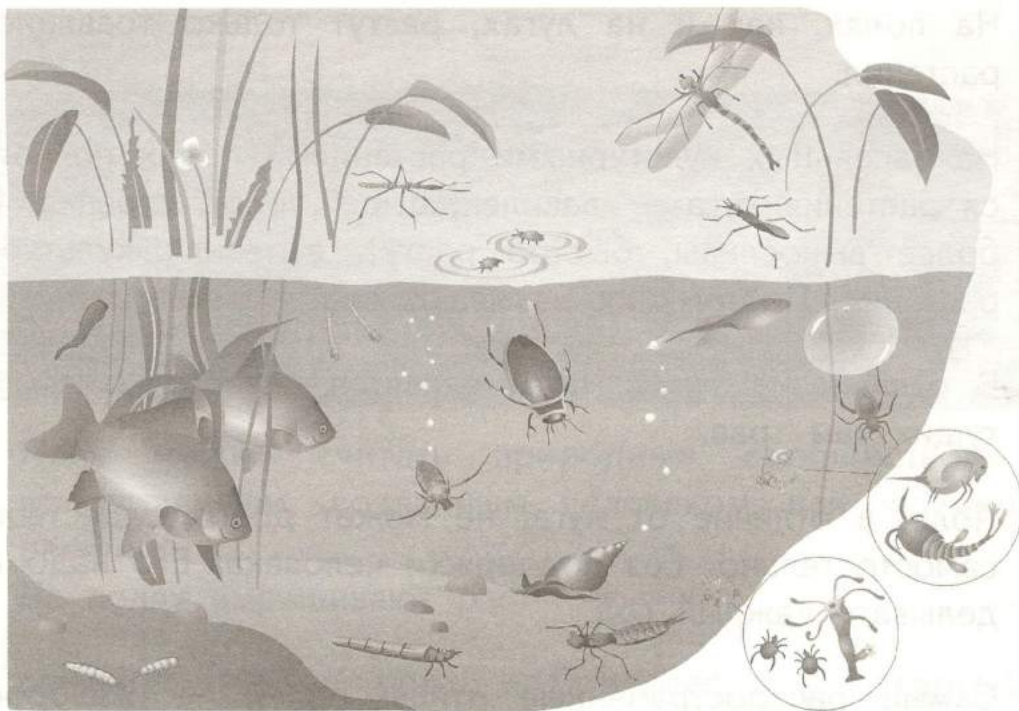
Отметь знаком ☒ пищевые растения, знаком ☒ — кормовые растения для животных, буквой ☒ — технические растения, из которых делают ткани.

2. Обилие пищи на полях обеспечивает кормом животных, которые здесь обитают. Особенно много здесь насекомых. Есть среди них и вредители. Отметь их знаком ☒.

- | | |
|---|---------------------------------------|
| ☐ Пчела | ☐ Кузнечик |
| ☐ Гусеница бабочки-капустницы | ☐ Цветочная муха |
| ☐ Свекловичный долгоносик | ☐ Шмель |
| ☐ Яблоневая плодожорка | ☐ Колорадский жук |

3. Отметь верные высказывания знаком ☒.
- ☐ На полях, как и на лугах, растут только травянистые растения.
 - ☐ На засеянных культурными растениями полях появляются растения луга — василёк, пырей, осот, сурепка. Они более выносливы, быстро растут, вытесняя культурные растения. Поэтому их называют сорняками.
 - ☐ В отличие от лугов, поля славятся разнообразием растущих там трав.
 - ☐ Поле, в отличие от луга, не может долго существовать самостоятельно, без поддержки человека. Его надо возделывать каждый год.
4. Самые распространённые птицы полей — жаворонок, серая мухоловка, перепел, серая куропатка — улетают и не остаются на зимовку. Почему?
Отметь правильный ответ знаком ☒.
- ☐ Основная пища этих птиц — насекомые. Зимой насекомые не летают, не прыгают и не ползают по полям, а прячутся под снегом.
 - ☐ Эти птицы улетают в тёплые края для того, чтобы свить там гнёзда и вывести птенцов. В суровых зимних условиях этого сделать невозможно.
5. Отметь знаком ☒ цепь питания, которая может сложиться на поле.
- ☐ Опавшие листья деревьев → Дождевой червь → Крот
 - ☐ Остатки травянистых растений → Дождевой червь → Крот
 - ☐ Пшеница → Мышь-полёвка → Пустельга
 - ☐ Болотное растение → Комар → Лягушка

Пресный водоём и его обитатели



1. Отметь знаком ☒ естественные водоёмы, а знаком ☐ — искусственные.

- | | | |
|--------------------------------|--------------------------------|--|
| ☐ Река | ☐ Пруд | ☐ Озеро |
| ☐ Ручей | ☐ Канал | ☐ Водохранилище |

2. Водоём — это природное сообщество. Его основу, как в других природных сообществах, составляют растения.

Отметь знаком ☒ растения пресного водоёма и его берегов.

- | | | |
|---|--------------------------------|-------------------------------------|
| ☐ Камыш | ☐ Дуб | ☐ Шиповник |
| ☐ Тростник | ☐ Рогоз | ☐ Ромашка |
| ☐ Кувшинка белая | ☐ Ряска | ☐ Стрелолист |
| ☐ Кубышка жёлтая | | |

3. Отметь знаком ☒ животных пресного водоёма и его окрестностей.

☐ Прудовик

☐ Акула

☐ Рак

☐ Тритон

☐ Лягушка

☐ Щука

☐ Утка

☐ Кальмар

☐ Кулик

☐ Аист

☐ Водомерка

☐ Комар

☐ Рачки — дафнии и циклопы

☐ Улитка

4. Отметь знаком ☒ цепи питания, свойственные для водоёма и его окрестностей.

☐ Водоросли → Личинка комара → Лягушка → Цапля

☐ Зелёные водоросли → Дафнии → Мальки рыб → Взрослые рыбы

☐ Жёлудь → Белка → Филин

☐ Капуста → Слизень → Жаба

☐ Рожь → Мышь → Ястреб

5. Отметь знаком ☒ названия искусственно созданных природных сообществ.

☐ Поле

☐ Тайга

☐ Река

☐ Канал

☐ Пруд

☐ Аквариум

☐ Ботанический сад

☐ Луг

☐ Озеро

Болото и его обитатели



1. Болото — это природное сообщество, образующееся в низинах, где скапливается и застаивается вода, или на месте бывших озёр при их зарастании.

Отметь растения болот знаком (✓).

- | | | |
|-------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|
| ☐ Мхи | ☐ Папоротники | ☐ Осока |
| ☐ Клюква | ☐ Морошка | ☐ Голубика |
| ☐ Малина | ☐ Орешник | ☐ Кувшинка белая |
| ☐ Росянка | ☐ Багульник | ☐ Кубышка жёлтая |

2. Росянка — необыкновенное растение болот. Это растение-хищник. Оно ловит и поедает насекомых. Почему же росянка превратилась в растение-хищника?

Отметь правильный ответ знаком (✓).

- ☐ Потому что на бедных болотистых почвах не всем растениям хватает питательных веществ.
- ☐ Потому что мелкие листочки росянки покрыты красными волосками с капельками клейкого сока.

3. Отметь знаком ☒ цепи питания, свойственные таким водоёмам, как болото.

- ☐ Осока → Комар → Росянка
- ☐ Мох сфагнум → Личинки комара → Кулик
- ☐ Мох → Комар → Лягушка → Цапля
- ☐ Мох → Комар → Синица → Коршун

4. Отметь знаком ☒ полезные ископаемые, а знаком ☐ (+) отметь полезные ископаемые болот.

- ☐ ☐ Древесина
- ☐ ☐ Торф
- ☐ ☐ Мазут
- ☐ ☐ Каменный уголь
- ☐ ☐ Природный газ
- ☐ ☐ Сланец
- ☐ ☐ Нефть
- ☐ ☐ Бензин

4.1. Что общего у всех выделенных тобой полезных ископаемых?

Отметь верный ответ знаком ☒.

- ☐ Всё это твёрдые полезные ископаемые.
- ☐ Все они обладают свойством горючести.
- ☐ Это полезные ископаемые, которые получают из горных пород.

Человек — защитник природы



1. Рассмотрите рисунки животных, которые изображены на современных сувенирных монетах. О чём напоминает государство своим гражданам, выпуская эти монеты? Отметьте верный ответ знаком ☒.
 - ☐ На монетах изображены животные, занесённые в Красную книгу России. Все они охраняются государством. Запрещены отлов этих животных и охота на них.
 - ☐ Это очень редкие и красивые животные. Их можно увидеть в заповедниках и зоопарках.

Дополни текст, используя слова-подсказки: бобров, снежных барсов, овцебыков.

2. Сейчас в России насчитывается более 100 заповедников, где под охраной государства находятся растения и животные. Так, например, в Астраханском заповеднике охраняют серых гусей, белых цапель, пеликанов, нежно-розовый лотос. В Таймырском — _____, в Саяно-Шушенском — _____, в Воронежском — _____.

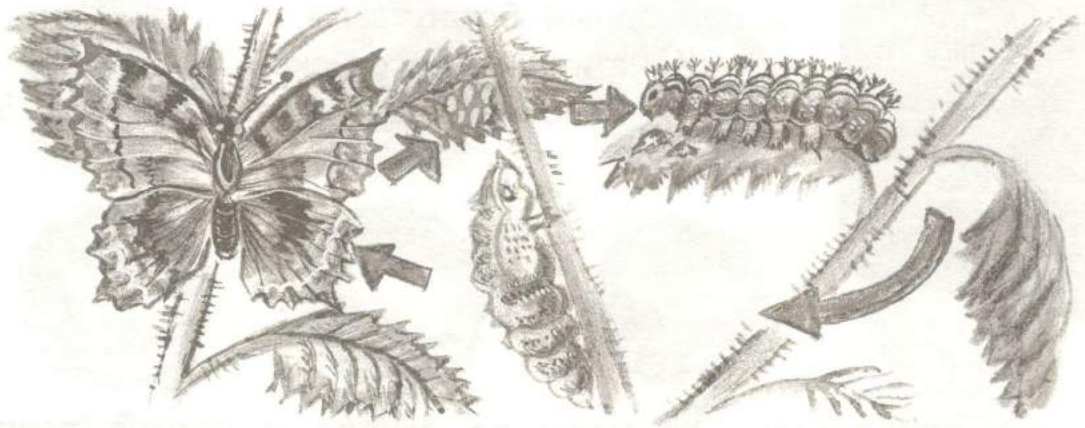


«Каждый обязан сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам».

(Конституция Российской Федерации — Основной закон страны. Статья 58)

3. Отметь знаком ☒ меры по защите и охране природы в быту, а знаком ☐ — меры по защите и охране окружающей среды на природе. Подчеркни те меры, которые зависят и от тебя.
- ☐ Запрещается разводить огонь в лесу, в поле в жаркое время года.
 - ☐ Необходимо вести здоровый образ жизни.
 - ☐ Строго запрещается шуметь на природе в весенние дни.
 - ☐ Не разрешается собирать первоцветы, ловить бабочек, кузнечиков, стрекоз, разорять муравейники.
 - ☐ Строго запрещается сжигать пластиковую посуду на кострах, оставлять после себя на природе стеклянную тару, пустые банки из-под консервов.
 - ☐ Необходимо снижать потери воды при умывании, чистке зубов, при мытье посуды, стирке белья.
 - ☐ Необходимо беречь электроэнергию, своевременно выключая бытовые электроприборы.
 - ☐ Необходимо принять меры по отдельному сбору и переработке бытовых отходов (пищевых, стеклянных, пластиковых, отходов из цветных металлов).

Природа будет жить

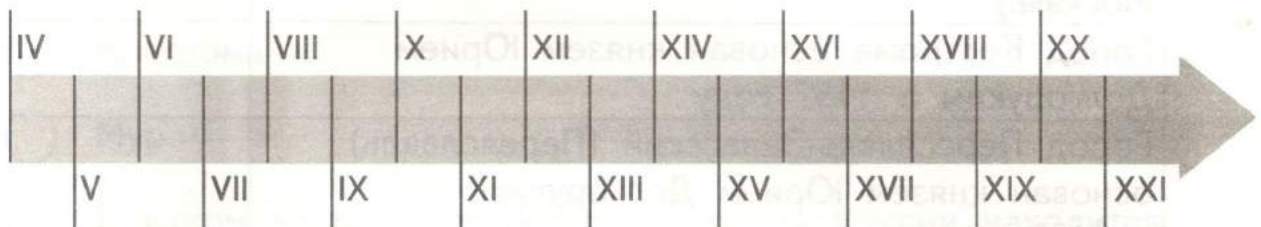


1. Внимательно рассмотри рисунок. Сколько животных изображено на нём?
Отметь верный ответ знаком ☒.
- ☐ На рисунке **несколько животных**: бабочка, гусеница и куколка.
- ☐ На рисунке показан путь развития **одного насекомого** — бабочки.
2. Установи последовательность развития бабочки-капустницы. Расставь цифры в правильном порядке.
- ☐ Яйца на листьях капусты
- ☐ Взрослая бабочка, которая вылупилась из куколки
- ☐ Вылупившаяся из яйца личинка (гусеница)
- ☐ Куколка, в которую превратилась гусеница
3. Отметь знаком ☒ животных, которые размножаются так же.
- ☐ Лягушки ☐ Пчёлы ☐ Шмели

Путешествие в прошлое



1. Потомок Юрия Долгорукова — Дмитрий Донской построил в Москве на месте деревянного **БЕЛОКАМЕННЫЙ КРЕМЛЬ**. Со всей округи собрали в Москву мастеров каменного дела. В 1367 году они принялись за работу. Отметь на ленте времени век начала строительства Кремля знаком ☒.



2. В 2010 году город Ярославль, основанный князем Ярославом Мудрым, отмечал своё тысячелетие. В каком году был основан этот город?

Дополни ответ: Город Ярославль основан в _____.

2.1. Какой это век?

Отметь верный ответ знаком ☒.

Город Ярославль основан:

☐ в XI веке ☐ в XII веке ☐ в XIII веке

3. Запиши, в каком веке произошли данные события.

Событие	Век
Первое упоминание в летописи о городе Ростове Великом — 862 год	
Первое упоминание о городе Владимире в связи с походами Владимира Мономаха — 990 год	
Первое упоминание о городе Суздале — 999 год	
Город Ярославль основан князем Ярославом Мудрым в 1010 году	
Первое упоминание о Москве в летописях связано с именем сына Владимира Мономаха — Юрия Владимировича — 1147 год (Юрий Владимирович вошёл в историю как Юрий Долгорукий, князь ростовско-суздальский, великий князь киевский, основатель Москвы.)	
Город Кострома основан князем Юрием Долгоруким в 1152 году	
Город Переславль-Залесский (Переяславль) основан князем Юрием Долгоруким в 1152 году	
Город Дмитров основан князем Юрием Долгоруким в 1154 году	
Город Сергиев Посад впервые упоминается в летописи в 1340 году	

4. У таких городов, как Кострома, Дмитров, Переславль-Залесский, есть историческое родство со столицей нашей Родины — Москвой.

Дополни ответ: У всех этих городов один основатель — князь _____.

Все они основаны в _____ веке.

5. Отметь знаком ☒ названия городов Золотого кольца России, подчеркни те из них, которые, по мнению историков, основаны великим градостроителем князем Юрием Долгоруким.

- ☐ Сергиев Посад
- ☐ Дмитров
- ☐ Суздаль
- ☐ Переславль-Залесский

☐ Иваново

☐ Владимир

☐ Ростов Великий

☐ Ярославль

☐ Кострома

☐ Муром

6. В каком из городов Золотого кольца России находится знаменитый пятиглавый Успенский собор, стены которого расписаны фресками гениального русского иконописца Андрея Рублёва?

Отметь верный ответ знаком ☒.

☐ Сергиев Посад

☐ Владимир

☐ Ростов Великий

☐ Ярославль

☐ Муром

7. В мае 1703 года начались земляные работы по строительству Петропавловской крепости на реке Неве. Начало строительства крепости великий государь Пётр Алексеевич (Пётр I) считал днём основания города — Санкт-Петербурга. В каком веке построен этот город? Отметь верный ответ знаком ☒.

Город на Неве — Санкт-Петербург основан:

- ☐ в XVI веке ☐ в XVII веке ☐ в XVIII веке

На сколько лет столица нашей Родины Москва старше города Санкт-Петербурга?

Дополни ответ: Столица нашей Родины — Москва старше Санкт-Петербурга на _____ лет.

8. Какой из городов России был её столицей с 1712 года по 1918 год?

Дополни ответ: В 1712 году Пётр I издал указ о переносе столицы из Москвы во вновь выстроенный город _____.

В 1918 году столицей России вновь становится город Москва.

9. Дополни предложения:

Город Санкт-Петербург не только речной, но и _____ порт.

Санкт-Петербургский морской порт расположен в восточной части Финского залива _____ моря.

Речные порты города, расположенные на реке _____, как и морские, имеют как пассажирские, так и транспортные причалы.

Городу Санкт-Петербургу _____ лет.

Итоговые задания

1. Отметь знаком ☒ названия океанов, которые омывают Евразию. При выполнении задания можешь использовать физическую карту полушарий, которая находится на форзаце учебника «Окружающий мир. 3 класс» (ч. 1).

☐ Северный Ледовитый океан

☐ Атлантический океан

☐ Индийский океан

☐ Тихий океан

2. Отметь знаком ☒ основные формы земной поверхности.

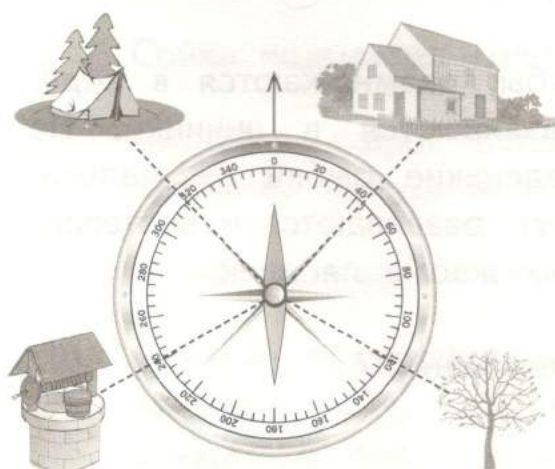
☐ Равнины

☐ Горы

☐ Океаны

☐ Вулканы

3. Рассмотрю иллюстрацию расположения объектов относительно сторон горизонта: север, юг, восток и запад. Определи направление расположения каждого из объектов и соедини стрелками название объекта с его примерным расположением.



Юго-восток

Дерево

Северо-восток

Дом

Северо-запад

Колодец

Юго-запад

Палатка

4. Отметь знаком ☒ тела живой природы.

☐ Лесная ромашка

☐ Лужа

☐ Кустарник

☐ Валун

☐ Опавший лист берёзы

☐ Птенец грача

5. Отметь знаком ☒ названия явлений природы, которые связаны со свойствами воды.

☐ Кипение воды

☐ Ливень

☐ Извержение вулкана

☐ Изморось

☐ Роса

☐ Землетрясение

6. Рассмотрй путь развития бабочки. Отметь знаком ☒ пропущенный этап в развитии насекомого.

яйцо → ☐ → куколка → бабочка

Ответ:

☐ Икринка

☐ Личинка

☐ Маленькая бабочка

6.1. Как называют личинку бабочки?

Отметь верный ответ знаком ☒.

☐ Гусеница

☐ Малёк

☐ Головастик

7. Лягушки и жабы, как и рыбы, размножаются в воде. Икринки этих животных развиваются в личинки. Из личинок рыб появляются маленькие рыбки — мальки. Личинки жаб и лягушек растут, развиваются и постепенно превращаются во взрослых жаб и лягушек.

Как называются личинки земноводных?

Отметь верный ответ знаком ☒.

☐ Малёк

☐ Куколка

☐ Головастик

8. Весной по берегам болот часто можно увидеть яркие жёлтые цветы калужницы болотной. В справочниках об этом растении говорят, что оно:

- ☐ многолетнее,
- ☐ влаголюбивое,
- ☐ растёт не только на болотах, но и там, где есть влажная почва,
- ☐ зацветает лишь в десятилетнем возрасте,
- ☐ ядовитое, как и все лютиковые растения,
- ☐ имеет мощный стебель и листья, по форме напоминающие сердечко,
- ☐ любит тепло.

Отметь знаком ☒ признаки, которые касаются только **условий** произрастания калужницы болотной.

9. Прочитай в Иллюстрированном словаре статью о сойке. Отметь знаком ☒ высказывание о сойке, которое является ошибочным.

- ☐ Сойка отличается красно-серой окраской оперения.
- ☐ Сойка подражает голосам других птиц.
- ☐ Питается сойка исключительно растительной пищей, например желудями и орехами.
- ☐ Длина тела сойки около 35 см.

10. Впервые о профессии ткача на Руси упоминается в летописи 1216 года. Отметь на ленте времени (с. 49) знаком ☒ век, в котором появились первые небольшие мастерские, где работало 2—3 ткача.

11. Администрация дома отдыха, расположенного у озера, где обитали лебеди и утки, позаботилась о том, чтобы отдыхающим не мешали комары. Комары исчезли. Вслед за ними исчезли лягушки. А затем и водоплавающие птицы, за которыми так любили наблюдать отдыхающие. Отметь знаком ☒ причину исчезновения животных.

☐ Животные нашли более спокойное место обитания, вдалеке от шумных обитателей дома отдыха.

☐ Отсутствие комаров повлияло на пищевую цепочку. Комарами и их личинками питаются земноводные и их личинки. Земноводными питаются водоплавающие птицы. Исчезли комары — поменяли местообитание лягушки, а вслед за ними и водоплавающие птицы.

12. Прочитай описание природного сообщества. Догадайся о чём идёт речь. Дополни ответ.

1) Природное сообщество, характеризующееся господством многолетних травянистых растений в условиях достаточного или избыточного количества влаги.

Это _____

2) Природное сообщество, характеризующееся смешением хвойных и лиственных древесных пород.

Это _____

3) Природное сообщество, состоящее почти исключительно из деревьев хвойных пород: сосны, ели, пихты, лиственницы и др.

Это _____

Содержание

Изображение Земли на глобусе	3
Формы поверхности Земли.....	5
О чём рассказала карта	6
Стороны горизонта	10
Из чего всё на свете	12
Вода и её свойства.....	14
Чудесные превращения воды в природе	16
Вода — растворитель	20
Воздух и его свойства.....	22
Температура воздуха. Ветер	25
Тайны недр Земли.....	27
Почва	29
Лес и его обитатели	31
Луг и его обитатели.....	36
Поле и его обитатели	40
Пресный водоём и его обитатели	42
Болото и его обитатели	44
Человек — защитник природы	46
Природа будет жить.....	48
Путешествие в прошлое	49
Итоговые задания	53

В тетради использованы материалы сайтов:

ru.wikipedia.org, ucheba-legko.ru, amur.info, avtoanons.com, autonet.ru, pinsknews.by,
wallpaper-download.ru, fishki.net, ns-wall.ru, lookforabook.ru

