



ИЗВЕСТИЯ

ВОЛГОГРАДСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

№ 1 (134)

НАУЧНЫЙ
ЖУРНАЛ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ
ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ

2019 г.

ОСНОВАН
в 2002 г.

Учредитель:
Федеральное
государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный
социально-педагогический университет»

Издатель:
ВГСПУ.
Научное издательство
ВГСПУ «Перемена»

Журнал зарегистрирован
в Нижне-Волжском
межрегиональном
территориальном управлении
Министерства РФ
по делам печати,
телерадиовещания и средств
массовых коммуникаций

ПИ № 9-0493
от 31 декабря 2002 г.

Журнал
признан действующим по списку
Высшей аттестационной комиссии
при Министерстве образования РФ
с 7 июля 2005 г.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

ЮДИН В.В. Целостный подход в образовании: современное видение	4
РОГАЧЕВА Е.Ю. Вклад Джона Дьюи в осмысление концепции нового учителя и его профессиональной подготовки	12
ТИХОНЕНКОВ Н.И., ЧАНДРА М.Ю. Деятельность вожатого в условиях воспитывающей среды детского оздоровительного лагеря	18
ЧУДИНА Е.Е. Профессионально-личностное саморазвитие будущего учителя как условие создания воспитывающей среды в летнем оздоровительном лагере	22
ГАЛЬБАС М. Особенности преподавания немецкого языка в музее краеведения	26
БАРТ А. Модели подготовки будущих учителей в Германии	30
БЕССАРАБОВА И.С., ЛЮ ДЗЭ. Патриотическое воспитание средствами вокального искусства в КНР	34
МАКАРОВА И.А., КРИУЛИНА П.А. Проблема готовности педагогов дошкольного учреждения к недирективному взаимодействию с родителями в рамках воспитательного процесса	40
КОРСУНОВА В.А., СЕРГЕЕВ А.Н. Сайт-конструктор учебной документации: реализация принципов организационного и технологического приоритета в электронной информационно-образовательной среде	48
ЗЯБРЕВА С.Э. К вопросу о подготовке вожатских кадров в современном Донбассе	52
ЗЁЛКО А.С. Развитие системы наставничества в профессиональном воспитании студентов – будущих педагогов	56
ЧЕПУРЧЕНКО Е.В. Подготовка будущих педагогов к реализации воспитательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении средствами дисциплины «Детская литература»	60
КАРПУНИНА О.И. Подготовка будущих педагогов к обучению детей с особыми образовательными потребностями в условиях дополнительного профессионального образования	64
КАРПУШИНА Л.П. Теоретические основы подготовки кадров к реализации дополнительного образования детей средствами искусства в условиях региона	68
ДМИТРИЕВА О.А., КОРОЛЕВА И.А. Опыт формирования межкультурной компетенции в процессе обучения русскому языку как иностранному	74

Главный редактор

Н.К. Сергеев,
академик РАО, д-р пед. наук, проф.

Зам. главного редактора

Е.Ю. Болотова, д-р ист. наук, проф.
Е.И. Сахарчук, д-р пед. наук, проф.
В.И. Супрун, д-р филол. наук, проф.

Редакционная коллегия

Д. Бергс-Винкельс (Германия)
Е.В. Брысина
С. Вархол (Польша)
С.Г. Воркачев
М.Т. Джусти
В.В. Зайцев
С.К. Исламгулова (Казахстан)
В.И. Карасик
А.М. Коротков
Н.А. Красавский
Л.П. Крысин
А.В. Лубков
Г.Б. Мадиева (Казахстан)
С. Максич (Сербия)
Л.А. Милованова
В.М. Мокиенко
И. Молиторис (США)
Л.Н. Савина
В.В. Сериков
М.В. Стрелец (Белоруссия)
В.И. Теркулов (Украина)
А.П. Тряпицына
В.В. Фомин
К. Хенгст (Германия)
Л.В. Щеглова

Научно-редакционный совет

А.М. Коротков
Н.К. Сергеев
В.В. Зайцев
Е.Ю. Болотова
Е.И. Сахарчук
В.И. Супрун
М.В. Великанов

НИКИТИНА И.С. Толерантность как объект современных междисциплинарных гуманитарных исследований	78
КОНДАУРОВА Т.И., ФЕТИСОВА Н.Е., ВЕДЕНЕЕВ А.М., ЗВЕРЕВ А.В. Организация сетевого взаимодействия образовательных учреждений в дополнительном экологическом образовании и воспитании	83
КОСЫГИНА Е.А., ОТТ Н.Г. Эмпирическое исследование по проблеме профессионально-личностной готовности практических работников к реализации ФГОС ДО и его результаты.....	89
КАЛИНИНА М.С., ОСТРИНСКАЯ Н.Н., ЭСТЕРМАН М.А. Содержание обучения иностранным языкам в контексте реализации ФГОС	94
КУЛЬНИНА Е.А., КУЛЬНИН А.Д. О некоторых условиях успешной сдачи ЕГЭ по иностранному языку	102
КУЗЬМИН В.В. Технология использования системы подготовки по служебному биатлону как эффективный механизм повышения профессионального уровня сотрудников органов внутренних дел.....	105
МЕЧИК С.В. Особенности конструирования информационно-компетентностных задач в процессе обучения математике будущих инженеров-технологов	109
ХОРОШЕВСКАЯ И.В. Формирование медиативной компетентности будущих педагогов как психолого-педагогическая проблема	113
ШАРОВА А.А. Обучение употреблению глаголов движения в различных стилях речи	118



ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

ЯЗЫКОЗНАНИЕ

ИОНОВА С.В. Лингвистика эмоций – наука будущего	124
ШАХОВСКИЙ В.И., ВОЛКОВА П.С. Эмотивность как метод вхождения в пространство межличностной коммуникации	132
ПИОТРОВСКАЯ Л.А. Эмотивный синтаксис: типология фразеологизированных синтаксических моделей.....	138
ПИЩАЛЬНИКОВА В.А. Теория эмоций как междисциплинарная концепция исследования речевой деятельности	143
ЩИРОВА И.А. Когнитивная активность читателя как условие успешной интерпретации	148
СИНЕОКОВА Т.Н. Функциональные особенности пауз в иноязычной речи, реализуемой в состоянии эмоционального напряжения (экспериментальное исследование)	153
КЛУШИНА Н.И. Медиастилистика и эмотивная лингвистика ...	158
ЛУКАШЕВИЧ Е.В. Коммуникативные риски использования эмоциогенных заголовков в российском медиаполитическом дискурсе	161
ВОЛКОВА Я.А. Коммуникативная категория деструктивности: интердискурсивный аспект	166
РОМАНОВ А.А., РОМАНОВА Л.А. Селфи как эмотивная перформативная практика в сетевых коммуникациях	171
ЛЕОНТОВИЧ О.А. Позитивная личность: коммуникативные особенности и поведенческие характеристики	178
ЧЕРНИЧКИНА Е.К., ЛУНЕВА О.В. Позитивное общение в соцсетях: тенденции развития.....	184

Перевод на английский язык
И.А. Мурзиновой.

Подписано в печать
25.12.2018 г.

Формат 60×84/8.
Бум. офс. Уч.-изд. л. 30.
Тираж 1000 экз.

Адрес издателя, редакции:
400066, Волгоград,
пр. им. В.И. Ленина, 27.
ВГСПУ.

Великанову М.В.
☎(8442)60-28-86
E-mail: izvestia_vspu@mail.ru

Отпечатано в типографии
Научного издательства ВГСПУ
«Перемена»:
400066, Волгоград,
пр. им. В.И. Ленина, 27.
Заказ № 136

Выход в свет
13.03.2019 г.

Цена свободная

16+

© Волгоградский государственный
социально-педагогический
университет, 2019

ДРОНОВ П.С., КОВШОВА М.Л. Образы обиды в русской лексике и фразеологии.....	188
ИОАНЕСЯН Е.Р. Семантика слова «жалость».....	195
СУПРУН В.И. Имя собственное как эмотивный феномен.....	199
СКОВОРОДНИКОВ А.П. Лингвонекрофилия в современном российском публичном дискурсе	204
МАДЖАЕВА С.И. Эмпатия как лингвоэкологический фактор профессии врача.....	207
ГУЛИНОВ Д.Ю. Языковая политика Франции в аспекте лингвоэкологии	214

ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ

ИВАНИЦКИЙ А.И. Эволюция значений «мечты» в русской поэзии конца XVIII – первой трети XIX в.: порождения, столкновения и коррекции	218
САВИНА Л.Н. Отражение ситуации «Преступления и наказания» в рассказе Б.П. Екимова «Теленок»	223
ПУТИЛО О.О. Топология вымышленного пространства «Баклужинского цикла»	227

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ

СУЩЕНКО В.А., КОВЫНЕВА М.В. Обустройство евреев на Донской земле и их укоренение в деловой элите города Ростова-на-Дону в XIX в.	232
ЕРШОВ М.Ф. Путешествия и их героизация в ученической субкультуре Зауралья середины XIX – начала XX в.	239
ТИМОФЕЕВА Е.Г., ПИЛИПЦОВ И.Н. «Продовольственный вопрос» в системе первоочередных задач, решаемых губернской администрацией и городским самоуправлением в годы Первой мировой войны (на примере Астраханской губернии).....	245
КРАВЧЕНКО Л.Ю., ЛОПАНЦЕВ Ю.М. Православие в структуре религиозного ландшафта современного Волгограда	249

ХРОНИКА И РЕЦЕНЗИИ

СУПРУН В.И., БРЫСИНА Е.В. Научный подвиг русского немца: к 90-летию избрания Макса Фасмера иностранным членом-корреспондентом АН СССР, 60-летию выхода в свет его «Этимологического словаря русского языка» на немецком языке и 45-летию публикации русского перевода, осуществленного О.Н. Трубочёвым	254
--	-----

Сведения об авторах.....	265
Information about authors.....	270
Состав редакционной коллегии	275
Состав научно-редакционного совета.....	275
Editorial Staff	276