Неделя с 20.04 - 25.04

**Задания присылаем до понедельника 27 апреля**

Так как многие из вас не умеют планировать свое рабочее время, мы распределили задания по урокам. У вас ***три*** урока английского в неделю (по 45 минут). Как вы будете выполнять задания, всё в один день или же распределите время с умом, только ваш выбор! :)))

**Урок 1.**

1. Посмотрите видео по теме. Прочитайте теорию и выполните упр. 7 стр. 97

<https://www.youtube.com/watch?v=PsW3lIQDB6Y&t=66s>

Сделайте **таблицу** по местоимениям.

Составьте **16 предложений**: по два, на каждый вид возвратного местоимения:

myself

yourself

himself

herself

itself

ourselves

yourselves

themselves

**Урок 2.**

1. Смотрим видео про Австралию (2 минуты)

<https://www.youtube.com/watch?v=Q9jnTP093zQ&list=WL&index=9&t=0s>

1. Отвечаем на вопросы по видео:

**Video quiz questions**

**1) Where is Australia?**

1. In the Pacific Ocean.
2. In the Atlantic Ocean.
3. In the Mediterranean ocean.

**2)** I can see the \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ flag.

**3) In the background, there is ...**

1. a man and a woman.
2. the Sydney opera.

**4) In the foreground, there is ...**

1. a man and a woman.
2. Sydney Opera.

**5) What are the men doing?**

1. They are swimming.
2. They are surfing.
3. They are resting.

**6) What are they doing?**

1. They are running on a bridge.
2. They are resting on a bridge.
3. They are climbing on a bridge.

**7) The woman looks ... (More than one right answer)**

1. sad.
2. happy.
3. excited.
4. upset.

**8) What can you do in this place? (More than one right answer)**

1. Watch a movie.
2. Eat lunch.
3. Watch a show.
4. Listen to some music.

**9) What can you see?**

1. An Aborigine is playing the trumpet.
2. An African is playing the Didgeridoo.
3. An Aborigine is playing the didgeridoo.
4. An African is playing the trumpet.

**10) What are they doing?**

1. They are taking a plane.
2. They are taking a train.
3. They are taking a boat.

**11)** *Put the words in order:*

 down very are They going quickly

**12) What are they doing?**

1. They are taking a train.
2. They are taking a plane.
3. They are taking a boat.

**13) What are they doing?**

1. They are drinking red wine.
2. They are eating lunch.
3. They are resting.

**14) What are they doing?**

1. They are eating lunch.
2. They are eating cheese.
3. They are drinking wine.

**15) Where are they?**

They are in a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**16) In the background, I can see ...**

1. a giraffe.
2. a woman.

**17) What is special about this restaurant?**

1. It is very expensive.
2. It is very high.

**Урок 3.**

1. Стр. 102-103 прочитать текст.
2. стр. 103 упр. 7 – творческое задание **(*можно в форме монолога или в виде презентации)***

Что от вас требуется сделать?!

Представьте, что вы занимаете высокую должность в правительстве или в каком-либо министерстве.))) Перед вами стоит задача принять программу, которая поможет снизить транспортный поток в вашем городе. Расскажите какой план действий вы выберете?