**Вопросы и задания**

**1.** Какой физиологический механизм лежит в основе описы-

ваемого Л.Н. Толстым состояния Пьера Безухова, одного из ге-

роев романа ≪Война и мир≫?

В эпизоде Пьер следует за генералом и напряженно думает о

нем. ≪Он не слыхал звуков пуль, визжавших со всех сторон, и

снарядов, перелетавших через него, не видал неприятеля, быв-

шего на той стороне реки, и долго не видал убитых и раненых,

хотя многие падали недалеко от него≫ *(Толстой Л.Н.* Война и

мир// Собр. соч.: В 20 т. - Т.6. - М., 1962. - С. 260-261).

3. Объясните словосочетания: ≪слова бьют≫, ≪слова ранят≫. На-

сколько они справедливы? Какой психологический механизм

здесь действует?

4. Проанализируйте результаты исследования, проведенного

английскими исследователями М. Прингл и В. Бейслоу. Они изу-

чали особенности психического развития детей 8, 11 и 14 лет,

которые с рождения воспитывались в приюте. По результатам

исследований дети разделились на две неравные группы. В пер-

вую группу попали 70 % детей, которые сильно отставали в раз-

витии, имели серьезные эмоциональные и личностные наруше-

ния. Во вторую - 30 *%* детей, по уровню своего психического

развития не отличавшихся от своих сверстников, воспитываю-

щихся в семье. Оказалось, что дети второй группы, несмотря на

долгое пребывание в приюте, были любимы, ценились кем-то

из взрослых помимо работников приюта. Они имели родствен-

ников и опекунов. Дети, принадлежащие к первой группе, таких

отношений не имели.

5. Проанализируйте случай, описанный в психологической

литературе. Почему девочки не смогли достичь нормального

уровня развития?

В 1920 г. в Индии были найдены две девочки: Камала, ее воз-

раст был примерно 8 лет, и Амала - 1,5 года. Когда их нашли,

девочки вели себя, как волчата. Они быстро и ловко передвига-

лись на четырех конечностях, могли есть только молоко и мясо.

Прежде чем взять в рот пищу, они тщательно обнюхивали ее. Запах

свежего мяса они различали на расстоянии до 70 метров. Они

боялись огня, не любили солнечный свет. Предпочитали темно-

ту, ночью часто пытались выйти наружу. Они никогда не смея-лись. Единственным звуком,которыйонииздавали,был громкийвой.Девочкинемоглиигрти толькодруг с другом, со щенками, цыплятами и домашней молодой

гиеной.

Девочки попали в приют для сирот, где с ними занимались

опытные педагоги. К сожалению, Амала очень быстро умерла.

Камала к 14 годам научилась произносить 30 слов, понимать

простые слова, обращенные к ней.